

التربية الدينية الإسلامية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٠ - ٢٠٢١م - ١٤٤٢هـ

الاسم: ....

الفصل: ....

المدرسة: ....

تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر

نهضة مصر للنشر

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) ليبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تباعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرٍ من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعَّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخصُّ بالشكر والعرفان الأزهر الشريف، مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إنَّ تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية **السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي** لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تمَّ تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إنَّ نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكِّن من المعرفة والمهارات الحياتِية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبلٍ أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصافِّ الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إنَّ تحقيق الحُلْم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أودُّ أن أخصَّ بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلٌّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

المِحْوَرُ الثَّالِثُ







عَقِيدَة

سِيَرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ

عِبَادَات

المِحْوَرُ الرَّابِعُ





عَقِيدَة

سِيَرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ

عِبَادَات



شَرْحُ الرُّمُوزِ


عَصْفٌ ذِهْنِيٌّ
اسْتِمَاعٌ
إِنْشَادٌ
نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ
نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ
تَفَكُّرٌ وَتَأَمُّلٌ
أَدَاءٌ تَمْثِيلِيٌّ
تَرْدِيدٌ
تِلَاوَةٌ
مُحَاكَاةٌ
حِوَارٌ جَمَاعِيٌّ
تَقْيِيمٌ


المِحْورُ الثَّالِثُ
كَيْفَ يَعْمَلُ العَالَمُ؟





أَسْتَغْفِرُ اللّٰهَ (تعالى)

نَدْعُو اللّـهَ (تَعَالَى) وَنَسْتَغْفِرُهُ، فَيَسْمَعُ دُعَاءَنا وَاسْتِغْفَارَنا مَهْمَا اخْتَلَفَتْ لُغَاتُنَا.



- يميز أن من صفات الله (تعالى): الغفور.
- يتعرف صيغة الاستغفار.

صِلْ وَلَوِّنْ





إِذَا أَخْطَأْتُ ....



أَسْتَمِرُّ فِي خَطَئِي



أُصْلِحُ خَطَئِي وَأَعْتَذِرُ

أَسْتَغْفِرُ اللهَ

الأهداف

- نشاط (الله الغفور): يختار التلميذ الموقف الصحيح لإصلاح الخطأ، ثم يلون (أستغفر الله).

الدَّرْسُ الثَّانِي

الكُتُبُ السَّمَاوِيَّةُ



أَرْسَلَ اللهُ (سبحانه وتعالى) رُسُلًا يَدْعُونَ النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ الوَاحِدِ الأَحَدِ؛ فَأَرْسَلَ مُوسَى (عليه السلام) وَأَنْزَلَ مَعَهُ التَّوْرَاةَ، ثُمَّ أَرْسَلَ عِيسَى (عليه السلام) وَأَنْزَلَ مَعَهُ الإنجيلَ، ثُمَّ أَرْسَلَ مُحَمَّدًا (صلى الله عليه وسلم) وَهُوَ خَاتَمُ الأَنْبِيَاءِ وَأَنْزَلَ مَعَهُ القُرْآنَ الكَرِيمَ.

الأهداف

- يدرك أن الله (تعالى) أرسل رسلًا يدعون لعبادة الله الواحد الأحد.
- يحدد أسماء بعض الرسل والكتب التي نزلت عليهم.



نَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمِكَ الفَرْقَ بَيْنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَالكُتُبِ الَّتِي يَكْتُبُهَا البَشَرُ





- القُرْآنُ الكَرِيمُ هُوَ كَلامُ اللهِ (تَعَالَى)؛ المُنَزَّلُ عَلَى سَيِّدِنا مُحَمَّدٍ (صلى الله عليه وسلم). المُتَعَبدِ بِتِلاوَتِه.
- القُرْآنُ الكَرِيمُ مُكَوَّنٌ مِنْ مِئَةٍ وَأَرْبَعَ عَشَرَةَ (١١٤) سُورَةً.
- تُكْتَبُ آيَاتُ القُرْآنِ الكَرِيمِ بِخَطٍّ يُمَيِّزُهُ عَنْ أيِّ كِتَابٍ آخَرَ.
- يَتَعَبَّدُ الْمُسْلِمُ بِقِرَاءَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ.
- يُعَلِّمُنَا اللهُ (تَعَالَى) مِنْ خِلالِ القُرْآنِ الكَرِيمِ مَا يَنْفَعُنَا فِي دِينِنَا، وَأُمُورِ حَيَاتِنَا.



الأهداف

- يدرك أن القرآن الكريم كلام الله (تعالى) أنزله على سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم).
- يميز الفرق بين التلاوة والقراءة.
- يميز بين القرآن الكريم وأي كتاب آخر يقرؤه.

تَخَيَّرِ الصَّوابَ



القُرْآنُ الكَريمُ هُوَ كَلامُ اللهِ (تَعالَى)؛ أَنْزَلَهُ عَلَى ....







القُرْآنُ الكَريمُ مُكَوَّنٌ مِنْ .... سُورَةً.





يَتْلُو الْمُسْلِمُ ....

الكِتَابَ



القُرْآنَ الكَريمَ



القِصَّةَ



الأهداف

- نشاط درس (الكتب السماوية): يختار التلميذ الإجابة الصحيحة.

قِصَّـــةٌ

التَّسَامُحِ

انْقَـضَى عَـلَى سَـفَرِ الجَدِّ ثَلاثَـةُ أَسَـابِيعَ، وَمَـا إِنْ سَـمِعَ الأَحْفَـادُ طَرْقَ البَـابِ حَتَّـى جَـرَوْا لِيَفْتَحُوه، وَأَخَـذُوا يَحْتَضِنُـونَ جَدَّهُـم وَيُقَبِّلُونَهُ.



قَـالَ الجَـدُّ: لاحَظْـتُ يَـا عُمَـرُ أَنَّـكَ لا تَتَحَـدَّثُ مَـعَ مَرْيَـمَ؛ فَمَا السَّـبَبُ؟



قَـالَ عُمَـرُ: كُنْـتُ أُرِيدُ مُشَـاهَدَةَ مُبَـاراةِ كُـرَةِ القَـدَمِ، وَلَكِـنَّ مَرْيَـمَ غَـيَّرَتِ القَنَـاةَ. قَالَـتْ مَرْيَـمُ: كُنْـتُ أُشَـاهِدُ بَرْنَامَجًـا شَـائِقًا مِـنْ قَبْلِـه فَتَشَـاجَرْنا، وجَـاءَتْ أُمِّـي وَأَغْلَقَـتِ التِّلْفِزْيونَ، وَقالَتْ: إِنَّـهَا سَتَتَحَدَّثُ مَعَنـا بَعْـدَ أَنْ نَهْـدَأَ.



- يحدد معنى التسامح.
- يعدد صور التسامح.



٤

سَـأَلَهُمُ الجَـدُّ: وَمَـا الَّـذِي حَـدَثَ بَعْـدَ ذَلِـكَ؟ فَقَـالَ زِيَـادٌ: رَفَـضَ عُمَرُ وَمَرْيَمُ الاسْتِمَاعَ إِلَى بَعْضِهِما؛ فَتَخاصَمَا.

٥

وَرَدَّتْ فَرِيدَةُ: نَعَـم، وَقَـدْ نَهَانـا الرَّسُـولُ عَـنِ التَّخَاصُـمِ، وَرَدَّدَتْ حَدِيـثَ الرَّسُـولِ (صَـلَّى اللهُ عَلَيْـهِ وَسَـلَّمَ): لَا يَحِـلُّ لِمُسْـلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَـاهُ فَـوْقَ ثَـلَاثِ لَيَـالٍ يَلْتَقِيَـانِ، فَيُعْـرِضُ هَـذَا، وَيُعْـرِضُ هَـذَا، وَخَيْرُهُـمَا الَّـذِي يَبْـدَأُ بِالسَّـلَامِ.

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ، واللَّفْظُ لِمُسْلم)

اعْتَـذَرَ عُمَـرُ وَمَرْيَـمُ لِبَعْضِهِـما عَمَّا بَـدَرَ مِنْهُما.

٦

بَـدَأَ الجَـدُّ يَحْـكِي لأَحْفَـادِهِ مَـا حَـدَثَ فِي رِحْلَتِـهِ، وَانْضَمَّـتْ وَالِـدَةُ عُمَـرَ وَمَرْيَـمَ إِلَيْهِمَا بَعْـدَ أَنْ أَبْدَتْ سَـعَادَتَها لِـحَلِّ الْمُشْكِلَةِ.



مَعَانِي الكَلِمَاتِ

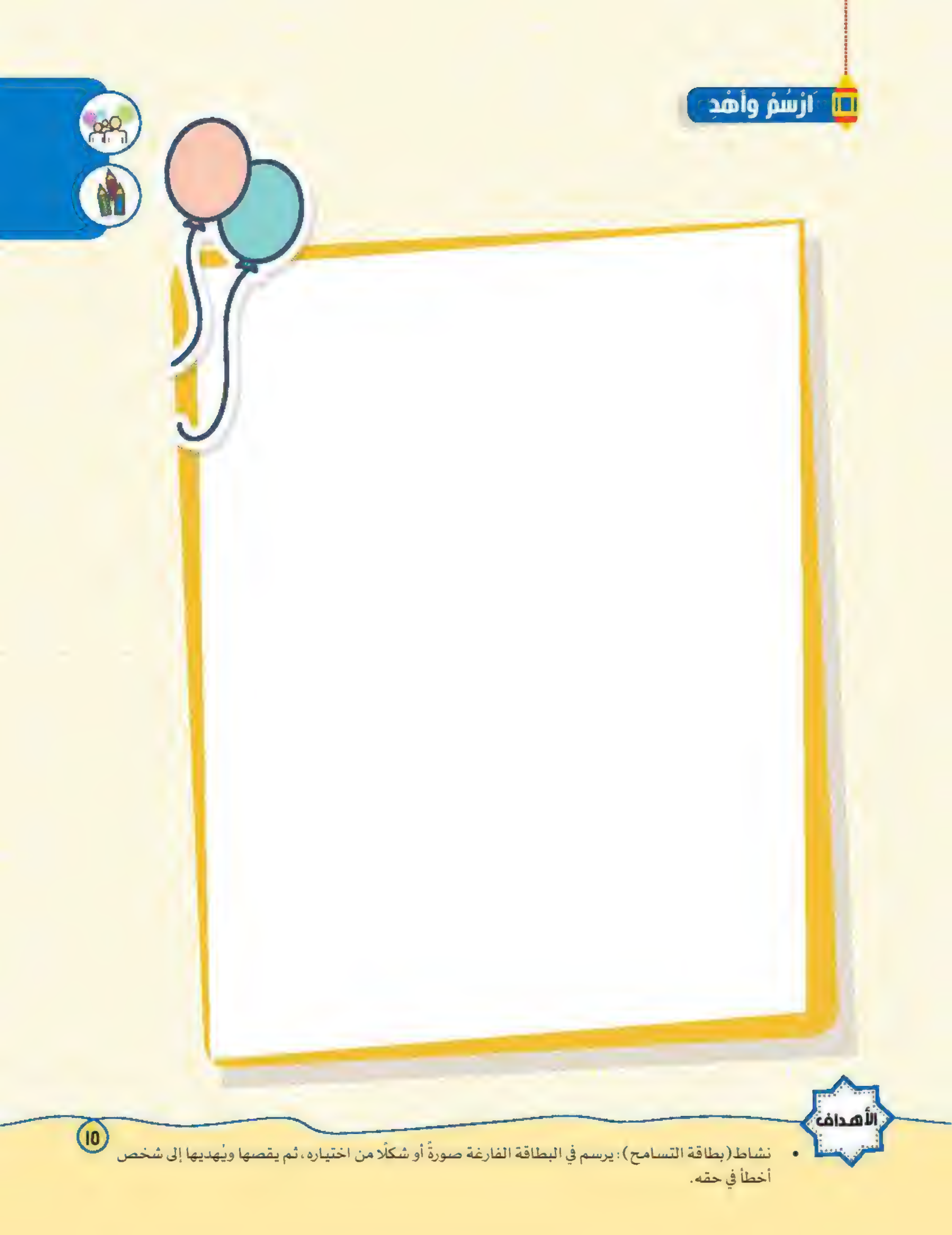
يَهْجُر: يَتْرُك وَيُخَاصِم

يُعْرِض: لا يَهْتَمّ



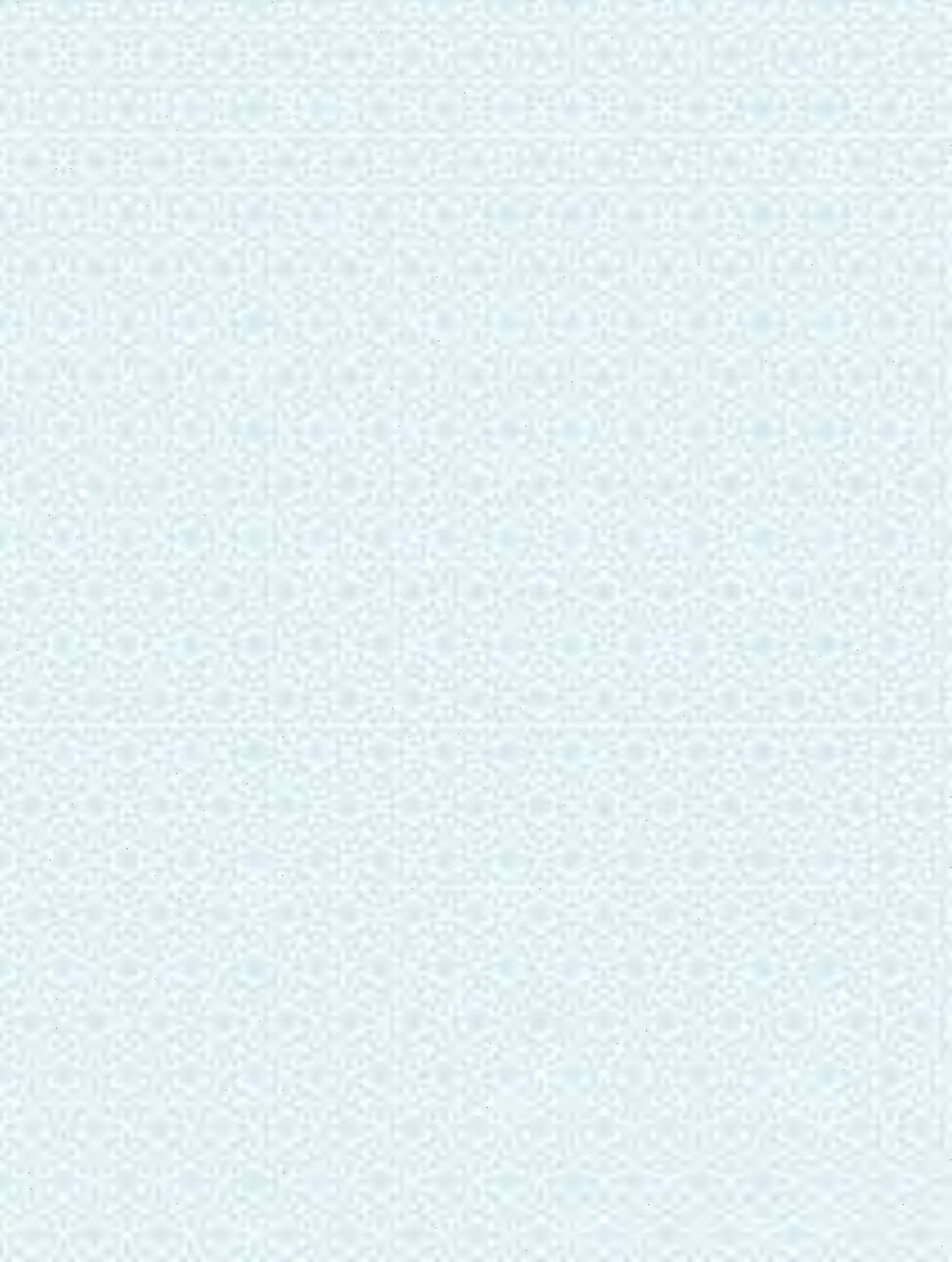

الأهداف

- يدرك الأثر الطيب لخلق التسامح عليه وعلى من حوله.
- يفرق بين التسامح وضعف الشخصية.
- يردد الحديث الشريف.



الأهداف

- نشاط (بطاقة التسامح): يرسم في البطاقة الفارغة صورةً أو شكلًا من اختياره، ثم يقصها ويُهديها إلى شخص أخطأ في حقه.





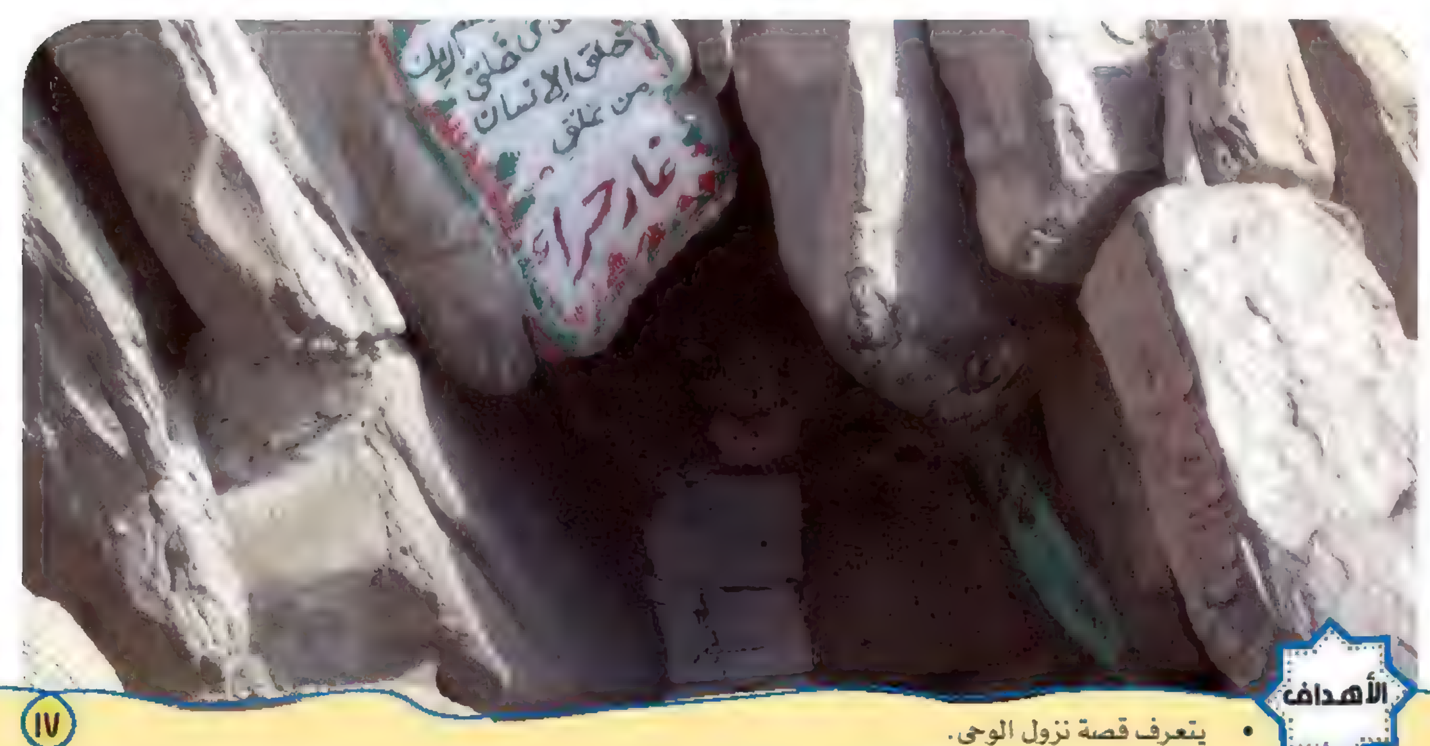
الدَّرْسُ الأَوَّلُ

نُزُولُ الوَحْيِ

كانَ رَسُولُ اللهِ (صلى الله عليه وسلم) دَائِمَ التَّفَكُّرِ فِي الكَوْنِ مِنْ حَوْلِه؛ فَكانَ يَذْهَبُ إِلَى غَارِ حِرَاءَ، وَكَانَ يَأْخُذُ مَعَهُ طَعَامَهُ وَشَرابَهُ، وَيَظَلُّ فِي الغَارِ وَقْتًا طَوِيلًا، وَيَتَأَمَّلُ العَالَمَ، وَيَتَفَكَّرُ فِيمَن خَلَقَ هَذا الكَوْنَ.

وَلَمَّا بَلَغَ رَسُولُ اللهِ (صلى الله عليه وسلم) أَرْبعِينَ عامًا، وَفِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ، وَبَيْنَما هُوَ فِي الغَارِ؛ أَنْزَلَ اللهُ (تعالى) عَلَيْهِ الْمَلَكَ جِبْرِيلَ (عليه السلام) فَقَالَ لَهُ: اقْرَأْ، وَكانَ مُحَمَّدٌ (صلى الله عليه وسلم) لَا يَعْرِفُ القِرَاءَةَ وَالكِتَابَةَ؛ فَأَجَابَهُ: مَا أَنَا بِقَارِئٍ، فَكَرَّرَها جِبْرِيلُ (عليه السلام) عَلَيْهِ ثَلاثَ مَرَّاتٍ وَمُحَمَّدٌ (صلى الله عليه وسلم) يَرُدُّ فِي كُلِّ مَرَّةٍ قَائِلًا: مَا أَنَا بِقَارِئٍ.. وَفِي الْمَرَّةِ الأَخِيرَةِ قَالَ لَهُ جِبْرِيلُ (عليه السلام):

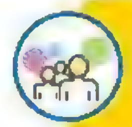
قَالَ اللهُ (تَعَالَى): ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ ﴾. (سُورَةُ العَلَق ١:٥)



الأهداف

- يتعرف قصة نزول الوحي.
- يتعرف أن أول ما أنزل من القرآن هو سورة العلق، وأنها نزلت في شهر رمضان.
- يحفظ الآيات الخمس الأولى من سورة العلق.

ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَسْفَلَ الصُّوَرِ المُرْتَبِطَةِ بِقِصَّةِ نُزُولِ الوَحْيِ

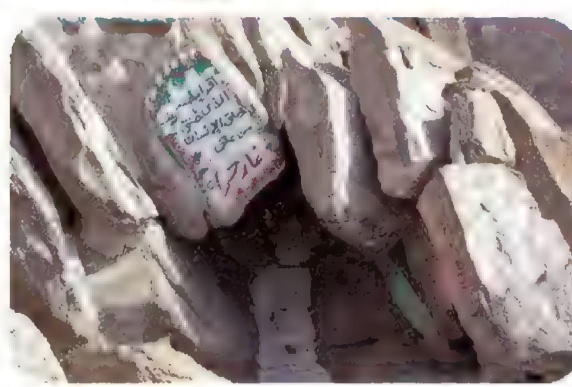














الأهداف

- نشاط درس (نزول الوحي): يميز التلميذ الصور المرتبطة بقصة نزول الوحي.

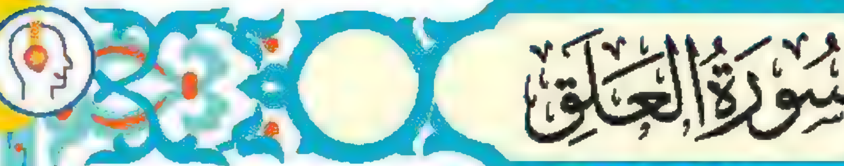
الدَّرْسُ الثَّانِي



سُورَةُ العَلَقِ







سُورَةُ العَلَقِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ ﴾. (سُورَةُ العَلَقِ ١:٥)

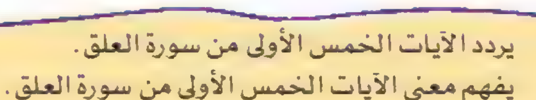


مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ الآيَاتُ الكَرِيمَةُ:

- أَهَمِيَّةُ القِرَاءَةِ.
- تَوضِيحُ قُدْرَةِ اللهِ (تَعَالَى) فِي خَلْقِ الإِنْسَانِ.
- الحَثُّ وَالتَّشْجِيعُ عَلَى طَلَبِ العِلْمِ.



الأهداف



- يردد الآيات الخمس الأولى من سورة العلق.
- يفهم معنى الآيات الخمس الأولى من سورة العلق.
- يتعرف معنى الوحي، وأن الملك المكلف بالوحي هو سيدنا جبريل (عليه السلام).



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

السَّيدَةُ خَدِيجَةُ (رضي اللهُ عنها) تُطَمْئِنُ الرَّسُولَ (صلى اللهُ عليه وسلم)

بَعْدَ نُزُولِ الوَحْيِ فِي غَارِ حِرَاءَ أَسْرَعَ سَيدُنا مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَى زَوْجَتِهِ السَّيدَةِ خَدِيجَةَ (رَضِيَ اللهُ عَنْها)، وَحَكَى لَهَا مَا حَدَثَ فَطَمْأَنَتْهُ، وَقَالَتْ لَهُ: «كلا! وَاللهِ ما يُخْزِيكَ اللهُ أبَدًا؛ إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَصْدُقُ الحَدِيثَ، وتَحْمِلُ الكَلَّ، وَتكسبُ المعدومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوائبِ الحَقِّ». (رَواهُ البُخارِي)



الأهداف

- يتعرف موقف السيدة خديجة (رضي الله عنها) من نزول الوحي.
- التعرف على مدى معاناة الرسول (صلى الله عليه وسلم) في تبليغه الدعوة.



مَعَانِي الكَلِمَاتِ

يُخْزِيكَ: يَتَخلَّى عَنْكَ

تَصِلُ الرَّحِمَ: تُحسِنُ إلى أقْرِبائِكَ

تَحْمِلُ الكَلَّ: تَتَحمَّلُ نَفَقةَ الضَّعِيفِ

تكسبُ المَعدومَ: تُعْطِي مِنْ مَالِكَ للمُحتاجِ

تَقْرِي الضَّيْفَ: تُكْرِمُ الضَّيْفَ

تُعِينُ : تُسَاعِدُ

نَوائِب: مَصَائِب

الأهداف

- يتعرف بعض صفات سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم).
- يتعرف معاني بعض الكلمات.

فَكِّرْ وَلَوِّنْ





١



٢



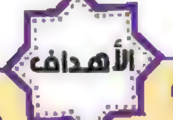
٣



٤

٥

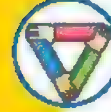




- نشاط (صفات الرسول): يختار من الصور ما يمثل صفة من صفات الرسول (صلى الله عليه وسلم)، ثم يلونها.







مَوْقِفٌ اقْتَدَيْتَ فِيهِ بِالرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

مَوْقِفٌ تَتَمَنَّى أَنْ تَقْتَدِيَ فِيهِ بِالرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

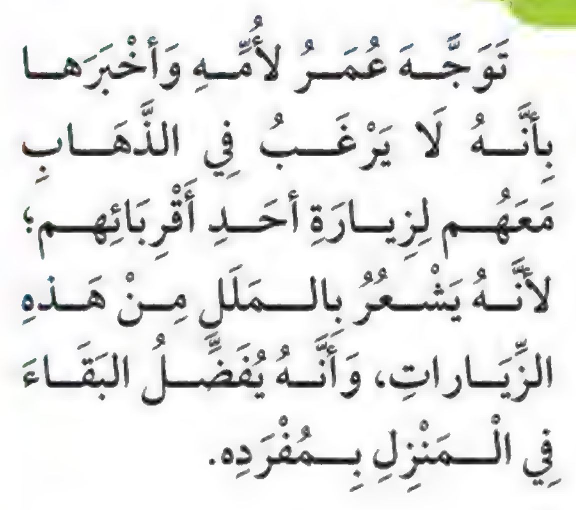


- نشاط (أنا أقتدي بالرسول): يفكر في موقف اقتدى فيه بالرسول ثم يرسمه، وموقف آخر يتمنى أن يقتدي فيه بالرسول ثم يرسمه.
- يتعرف بعض صفات الرسول (صلى الله عليه وسلم).

قِصَّةُ

صِلَةِ الرَّحِمِ





تَوَجَّهَ عُمَرُ لأُمِّهِ وَأخْبَرَهَا بِأنَّهُ لَا يَرْغَبُ فِي الذَّهَابِ مَعَهُم لِزِيَارَةِ أحَدِ أقْرِبَائِهِم؛ لأنَّهُ يَشْعُرُ بِالمَلَلِ مِنْ هَذِهِ الزِّيَارَاتِ، وَأنَّهُ يُفَضِّلُ البَقَاءَ فِي الْمَنْزِلِ بِمُفْرَدِه.



انْشَغَلَ عُمَرُ بِاللَّعِبِ وَمُشَاهَدَةِ التِّلْفِزْيُونِ بَعْدَ نُزُولِ الأُسْرَةِ، لَكِنَّهُ بَدَأَ يَشْعُرُ بِالمَلَلِ.



اتَّصَلَ عُمَرُ بِوَالِدَتِهِ، وَطَلَبَ مِنْهَا العَوْدَةَ فَأخْبَرَتْهُ بِأنَّ البَقَاءَ بِالمَنْزِلِ كانَ اخْتِيارَهُ.





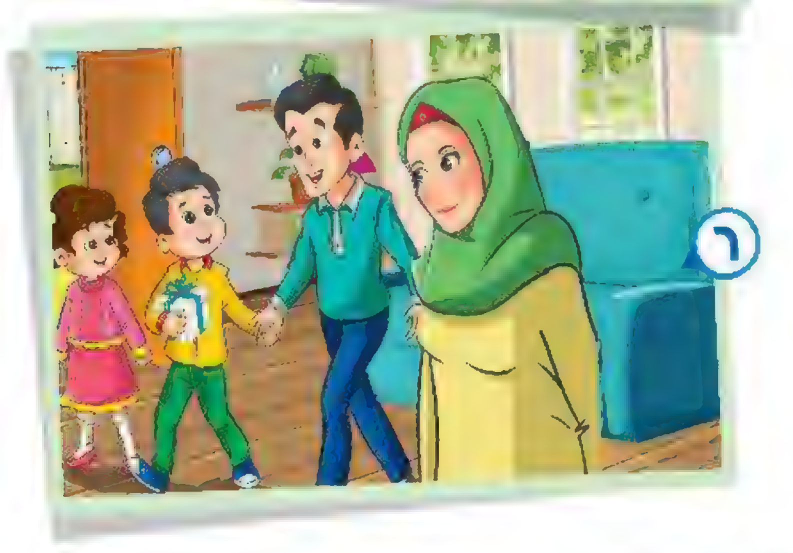
- يتعرف معنى صلة الرحم.
- يحرص على صلة الرحم.



وَفِي الصَّبَاحِ أَخْبَرَتْهُ وَالِدَتُهُ بِأَنَّ عَمَّهُ فَرِحَ كَثِيرًا بِالزِّيَارَةِ؛ لِأَنَّهُ يَعِيشُ بِمُفْرَدِهِ، وَكَثِيرًا مَا يَشْعُرُ بِالوَحْدَةِ؛ فَقَالَ عُمَرُ: لَيْتَنِي ذَهَبْتُ مَعَكُم، لَكِنَّنِي أَشْعُرُ بِالمَلَلِ مِنْ تِلْكَ الزِّيَارَاتِ؛ فَأَنَا لا أَجِدُ فِيهَا مَنْ يُقَارِبُنِي سِنًّا لِأَلْعَبَ مَعَهُ.



فِي اليَوْمِ التَّالِي اقْتَرَحَتِ الأُمُّ أَنْ يُفَكِّرَ عُمَرُ فِي لُعْبَةٍ مُسَلِّيَةٍ يَلْعَبُهَا مَعَ أَقْرِبَائِهِ أَثْنَاءَ الزِّيَارَةِ. أَعْجَبَ عُمَرُ بِالفِكْرَةِ، وَقَرَّرَ أَنْ يُنَفِّذَهَا، وَتَخَيَّلَ كَيْفَ سَيُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَى أَقْرِبَائِهِ، وَيَسْعَدُ بِالزِّيَارَةِ.



فِي الزِّيَارَةِ التَّالِيَةِ كَانَ عُمَرُ أَوَّلَ مَنْ يَقِفُ بِالبَابِ؛ اسْتِعْدَادًا لِزِيَارَةِ عَمِّهِ، وَمَعَهُ لُعْبَتُهُ الجَدِيدَةُ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

«وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ، واللَّفْظ للبُخَارِي)

اليَوْمِ الآخِرِ: هُوَ يَوْمُ القِيَامَةِ



- يدرك أثر صلة الرحم عليه وعلى مَنْ حوله.

اختَرْ ولوِّنْ

صِلَةُ الرَّحِمِ



أُهْدِي عَمِّي.



أتَّصِلُ بِجَدَّتِي.



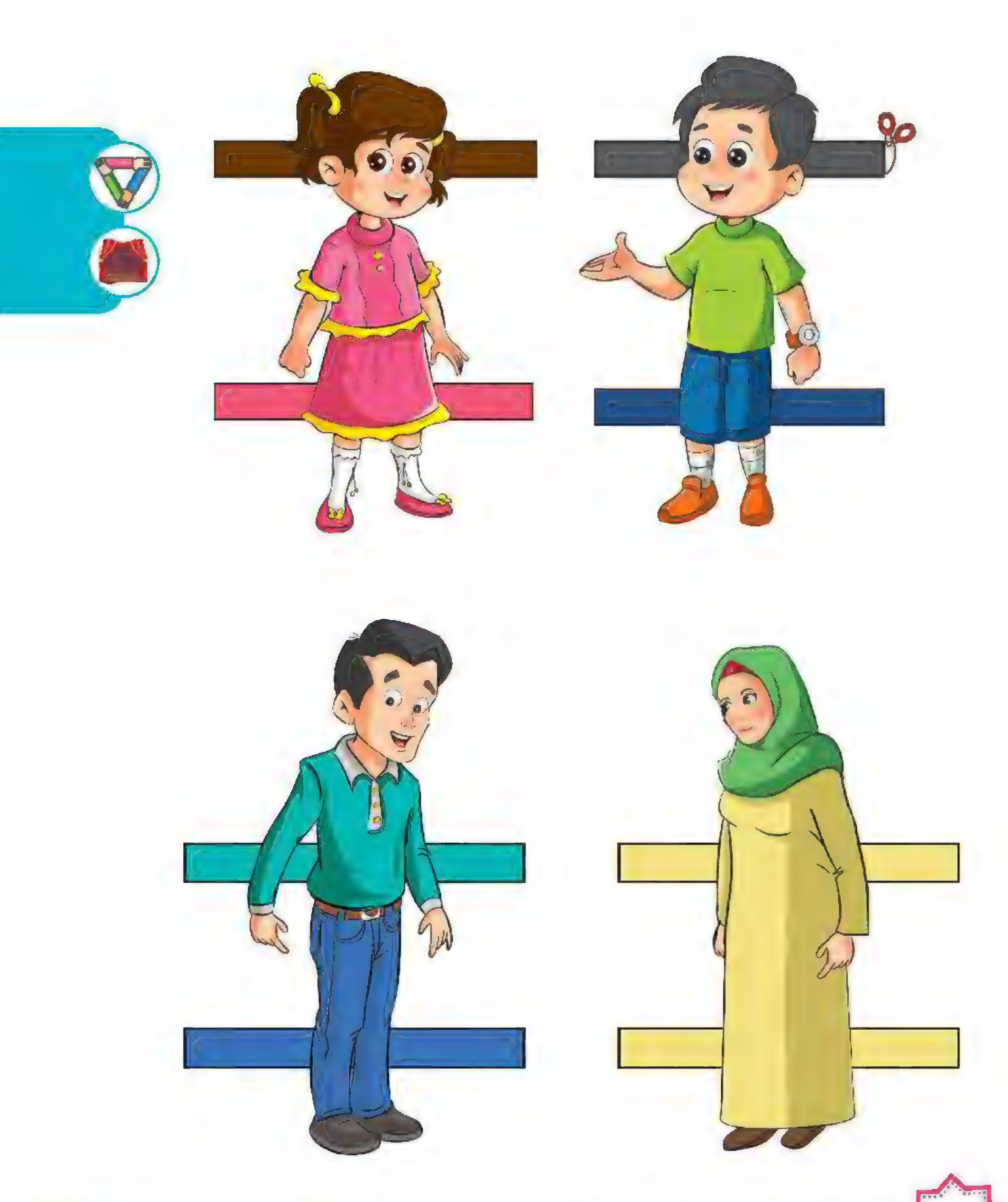
أُسَاعِدُ جَدِّي.



أَزُورُ جَدِّي وَجَدَّتِي.

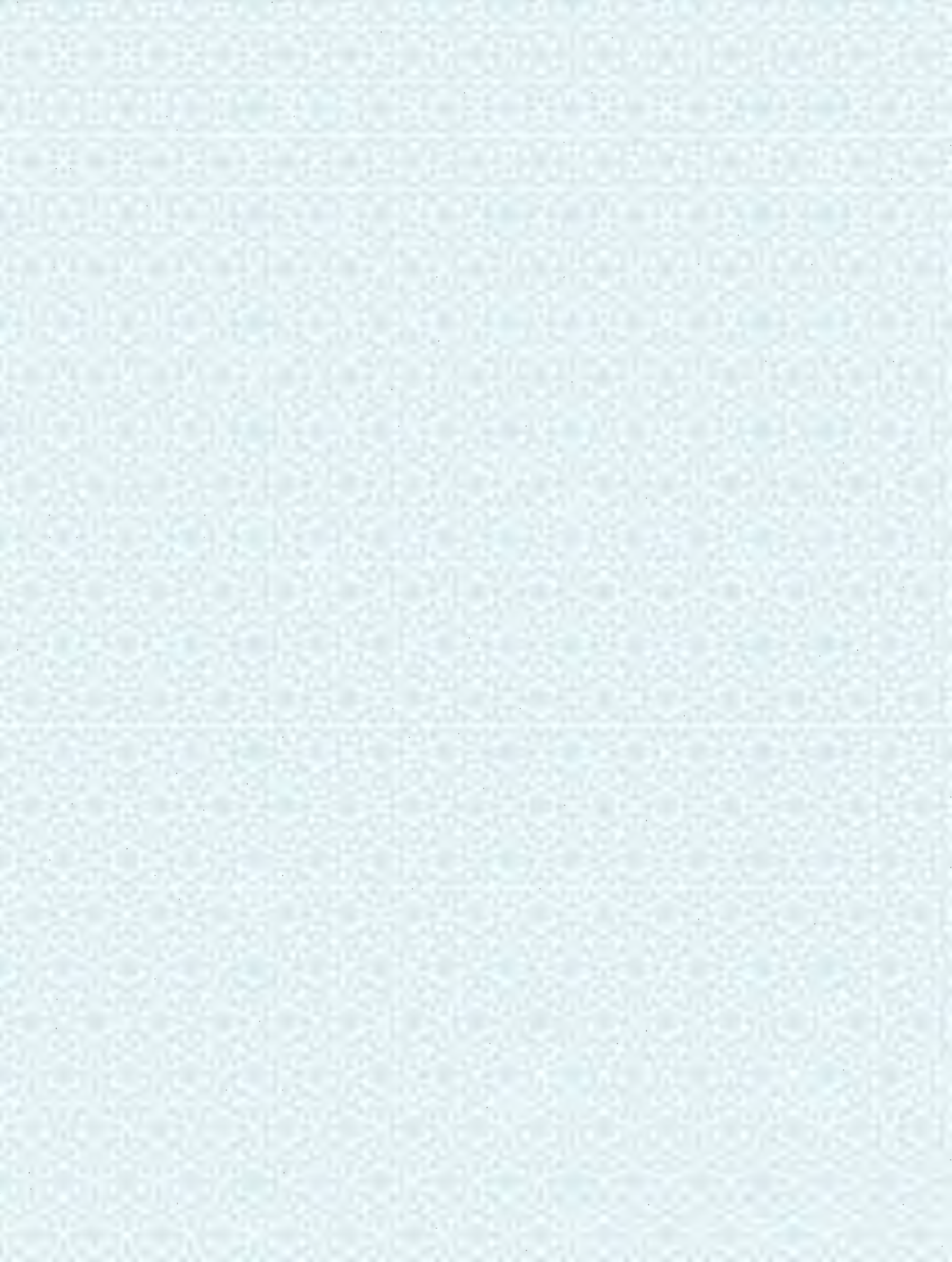
الأهداف

- نشاط (أنا أصل رحمي): يختار موقفين لصلة الرحم يستطيع القيام بهما ويفكر في موقف آخر ويرسمه.



الأهداف

- يقوم التلميذ بقص شخصيات القصة، ثم يرتدي كل شخصية في إصبع من أصابع يده، ثم يقوم بتمثيل القصة مع باقي زملائه.



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الزَّكَاةُ



الزَّكَاةُ

قَالَ اللهُ (تَعَالَى):

﴿ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ ﴾

سورة البقرة (٤٣)

وَأَقِيمُوا: أَدُّوا الصَّلاةَ فِي أَوَّلِ أَوْقَاتِهَا.

وَآتُوا: وَأَعْطُوا

الأهداف

- يدرك أن الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام.
- يحرص على البر بالفقراء.
- يتعرف أهمية التكافل الاجتماعي في الإسلام.



الزَّكَـاةُ: هِيَ الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أرْكَانِ الإسْلامِ.

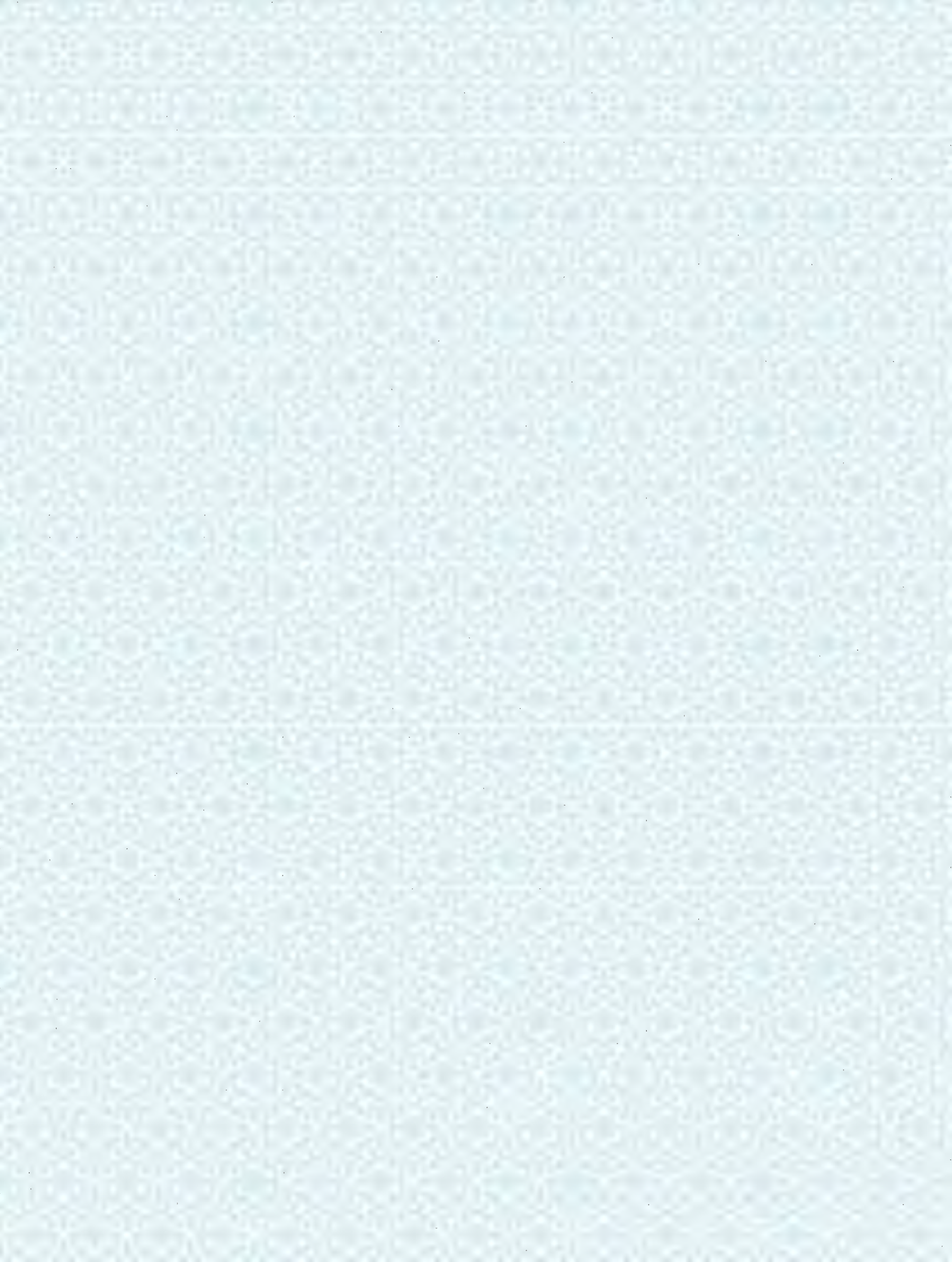
يُخْرِجُ الْمُسْلِمُ الغَنِيُّ الزَّكَاةَ للفُقَراءِ وَالْمَسَاكينِ كُلَّ عَامٍ؛ لِيُعِينَهُم عَلَى شِرَاءِ مَا يَحْتَاجُونَ إلَيْهِ مِنْ مَلابِسَ وَطَعَامٍ وَشَرابٍ وَغَيْرِهَا، وتَدْعُو إلَى التَّعَاونِ وَالحُبِّ بَيْنَ أفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ؛ فَيَحسُّ الْمُسْلِمُ مَسْئُوليتَهُ تِجَاهَ الآخَرِينَ.

الأهداف

- يتعرف معنى الزكاة.
- يدرك أثر الزكاة على أفراد المجتمع، وما يترتب على الالتزام بها من تراحم وتآلف وتكافل.
- يتعرف مصارف الزكاة المختلفة.



• نشاط (صندوق الزكاة): يقص مجسم الصندوق، ثم يلصقه؛ ليكوِّن صندوقًا يستخدمه في جمع نقود الزكاة.





الأهداف

- يميز أن الحج هو أحد أركان الإسلام.
- يتعرف الأهمية الروحية لفريضة الحج.



الحَجُّ: هُوَ أَحَدُ أرْكَانِ الإسْلامِ، وَفِيهِ يَحُجُّ النَّاسُ إلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، وَتَبْدَأُ مَشَاعِرُهُ بِارْتِدَاءِ مَلابِسِ الإحْرَامِ، وَتَرْدِيدِ عِبَارَةِ (لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ).

يَصِلُ الحَاجُّ إلَى الكَعْبَةِ، وَيَطُوفُ حَوْلَهَا سَبْعَ مَرَّاتٍ بَدْءًا مِنَ الحَجَرِ الأَسْوَدِ، وَيَشْرَبُ مَاءَ زَمْزَمَ، ثُمَّ يَسْعَى بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ سَبْعَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ يَذْهَبُ الحَاجُّ إلَى مِنَى، وَفِيهَا يَتَعَارَفُ النَّاسُ إلَى بَعْضِهِم، ثُمَّ يَذْهَبُ للوقُوفِ بِعَرَفَةَ لِيَدْعُوَ اللهَ (تَعَالَى) وَيَسْتَغْفِرَهُ طَوالَ اليَوْمِ، ويَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الأَضْحَى بَعْدَ انتِهَاءِ الحَجِيجِ مِنَ الوقُوفِ بِعَرَفَةَ.

الأهداف

- يتعرف بعض مناسك الحج.

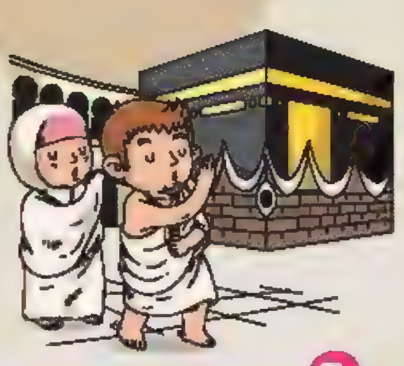


الأهداف

- يتعرف معنى الحجِ، وأهميته.
- يتعلم الصبر والجَلَد.



١ الإِحْرَامُ



٢ طَوَافُ القُدُومِ



٣ السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالمرْوَةِ



٤ المبِيتُ فِي مِنَى



٥ الوقُوفُ بِعَرفَةَ



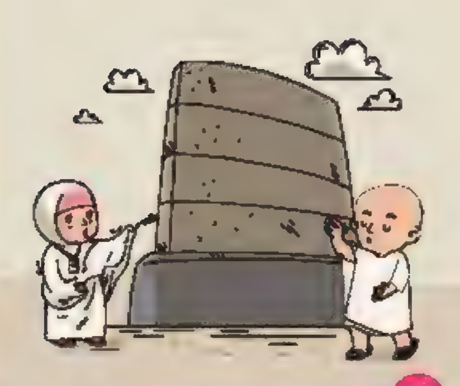
٦ المبِيتُ فِي مُزْدَلِفَة

الأهداف

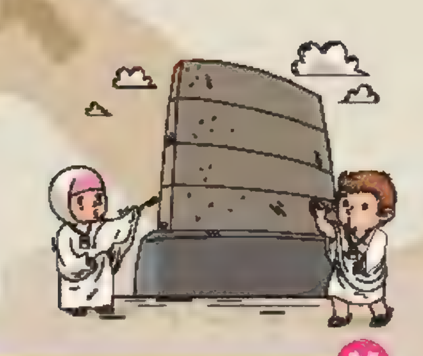
- يميز بعض مناسك الحج، ويتعرف أسماءها.



٨ الهَدْيُ



١١ رَمْيُ الجَمَراتِ



٧ رَمْيُ جَمْرَةِ العَقَبَةِ

١٠ طَوَافُ الإفَاضَةِ



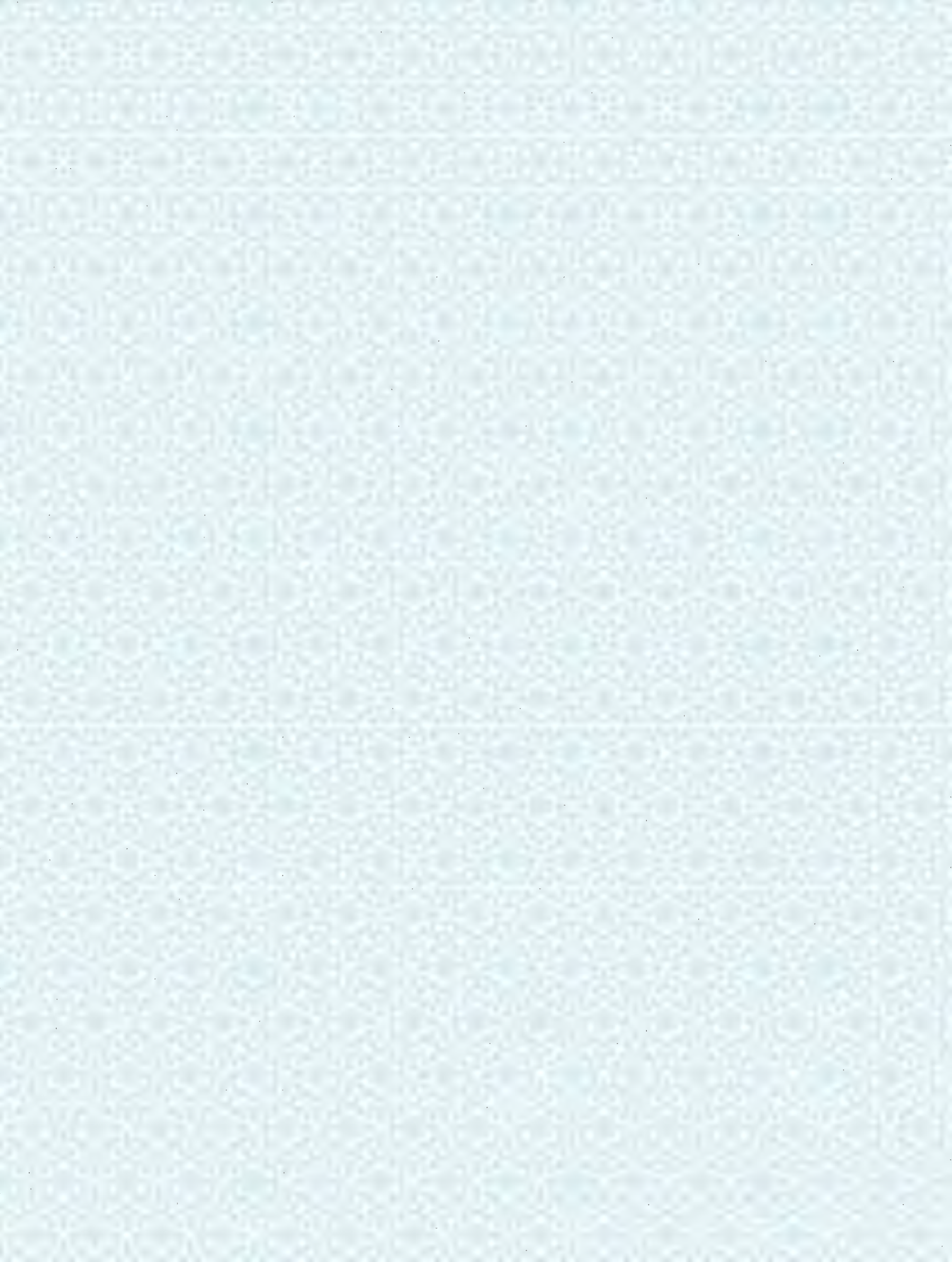
٩ الحَلْقُ أوِ التَّقْصِيرُ



١٢ طَوَافُ الوَدَاعِ

الأهداف

- يدرك أن المسلم يلتزم بزي محدد أثناء الحج.
- يتعرف أهمية فريضة الحج في تكافل الأمة.











- نشاط (مجسمات ملابس الإحرام): يقص المجسمات، ويستخدمها مع نشاط الحج.



الأهداف

- نشاط (مجسمات ملابس الإحرام): يقص المجسمات، ويستخدمها مع نشاط الحج.



نَشيدُ العيد

عِيدُ الأَضْحَى مَا أَحْـلَاه	مَـا أَجْمَـله مَـا أَبْهَــاه
يَأْتِي دَوْمًا فِي ذِي الحِجَّـة	حُبًّــا فيــهِ لا نَنْسَــاه
فيهِ التَّقْوَى فيـهِ الحَـج	نَرجُـو عَفْـوًا يَـا ربَّـاه



مَعَانِي الكَلِمَاتِ

دَوْمًا: دَائِمًا

نَرْجُو: نَتَمَنَّى

عَفْوًا: مَغْفِرَة

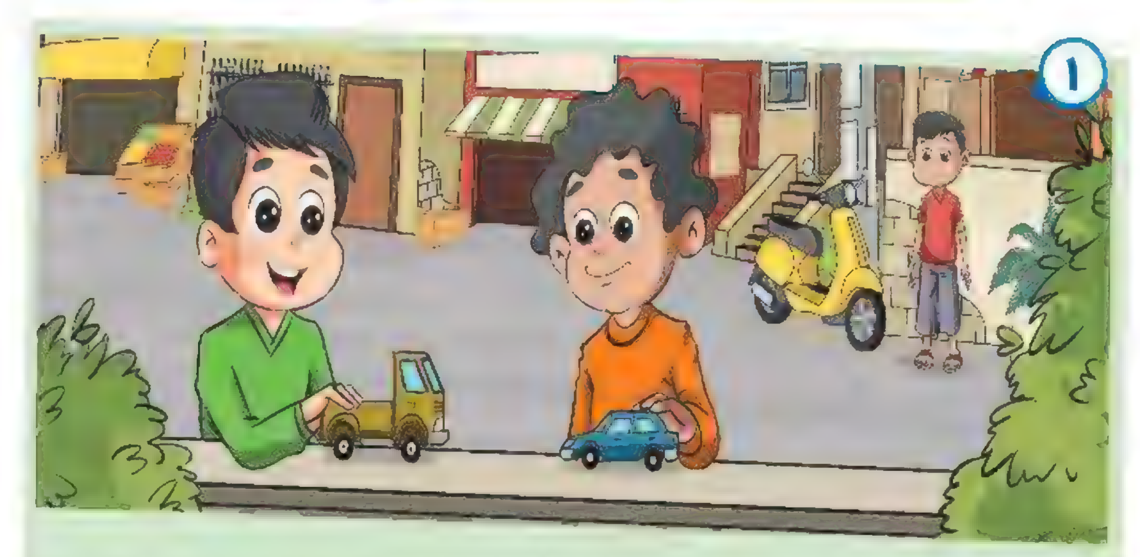
الأهداف

- يتعرف بعض مظاهر العيد.
- يتذكر الفقراء في هذا اليوم.
- يردد النشيد.

قِصَّــــةُ





بَعْدَ صَلاةِ العِيدِ قَرَّرَ عُمَرُ وَزِيَادُ أنْ يَلْعَبَا مَعًا بِسَيَّارَتَي عُمَرَ الجَدِيدَتَيْنِ. وَبَيْنَما هُمَا يَلْعَبَانِ لاحَظَ وَالِدُ عُمَرَ أنَّ طِفْلًا مُحْتَاجًا يَقِفُ مِنْ بَعِيدٍ يُشَاهِدُهُما، وَكَأنَّهُ يَتَمَنَّى لَوْ أنَّ عِنْدَهُ سَيَّارَةً جَدِيدَةً مِثْلَهُما فَيَلْعَبُ مَعَهُما.



نَادَى وَالِدُ عُمَرَ زِيَادًا وَعُمَرَ وَأَخْبَرَهُما بِمَا لاحَظَ وَسَألَهُما: يَا تُرَى، هَلْ تَسْتَطِيعَانِ مُسَاعَدَتَهُ لِتُدْخِلا السُّرُورَ عَلَيْهِ؟ فَاقْتَرَحَ كُلٌّ مِنْهُما أنْ يَتَصَدَّقَ بِلُعْبَةٍ مِنْ لُعَبِهِ.


الأهداف




- يتعرف معنى التصدق.
- يتعرف أهمية الصدقة في الدنيا والآخرة.

٣



ذَهبَ زِيادُ وَعُمَرُ لإحْضارِ لُعْبَةٍ، وَاخْتارَ كُلٌّ مِنْهُما لُعبةً بِحالةٍ جَيِّدَةٍ وَغَلَّفُوها بِوَرَقِ الهَدايا؛ حَتَّى تَبْدُوَ بِأحْسَنِ شَكْلٍ، كَما وَصَّاهُما وَالِدُ عُمَرَ.

٤



أَهْدَى عُمَرُ وَزِيادُ الهَدايا للطِّفْلِ فَفَرِحَ بِها وَشَكَرَهُما؛ فَفَرِحا لِسَعادَتِهِ وَقَرَّرا أنْ يَقُوما بِإخْراجِ لُعْبَةٍ مِنْ لُعَبِهِما كُلَّ فَتْرَةٍ حَتَّى تَعُمَّ السَّعادَةُ عَلَى مَنْ حَوْلَهُما مِنَ المحْتاجِينَ.



- يتحدث عن أثر التصدق عليه وعلى مَنْ حوله.

اخْتَرْ ولَوِّنْ



الأهداف

- نشاط (أنا أتصدق): يختار التلميذ من الصور ما يمكن التصدق به ويلونه.

لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

فَكِّرْ وَصِلْ

١

غَارُ حِرَاءَ


الرُّكْنُ الثَّالِثُ

٢

المُتَخاصِمَانِ


القُـرْآنُ الكَريمُ

٣

الزَّكَاةُ


خَيْرُهُما مَنْ يَبْدَأُ بِالسَّلامِ

الأهداف

- يفكر التلميذ في العلاقة بين الصور، ويصل الصور على اليمين بالصور المناسبة لها على اليسار.

ساعِدْ عُمَرَ في اخْتِيارِ الأشْخاصِ المُناسِبينَ لِيَصِلَ رَحِمَهُ



الأهداف

- يدرك أهمية صلة الرحم.
- يهتم بالسلام الاجتماعي.


الْمِحْوَرُ الرَّابِعُ
التَّوَاصُلُ



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

اللهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

خَلَقَنا اللهُ (تَعالى) وَيَسَّرَ لَنا الحَياةَ عَلَى ظَهْرِ الأَرْضِ؛ رَحْمَةً بِنا وَبِجَميعِ خَلْقِه؛ فَهَيَّأَ لَنا (سُبْحانَه) الأَرْضَ قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَنا؛ فَخَلَقَ الشَّمْسَ، وَالقَمَرَ، وَالبِحارَ، وَالأَنْهارَ، وَأَنْزَلَ المَطَرَ لِيُنْبِتَ الزُّرُوعَ وَالأَشْجارَ، وَعَلَّمَ الحَيَواناتِ كَيْفَ تَبْنِي بُيُوتَها، وَتَبْحَثُ عَنْ غِذائِها، وَتَرْعَى صِغارَها.

الأهداف

- يدرك صفة من صفات الله (تعالى): الرحمن الرحيم.
- يتعرف مظاهر رحمة الله (تعالى) بالإنسان والحيوان.



فَكِّرْ وَصِلْ















الأهداف

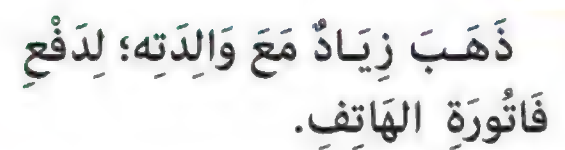
- نشاط (الله الرحمن الرحيم) : يصل التلميذ صورة من الجانب الأيمن بما يناسبها من صور الجانب الأيسر؛ فيدرك كيف أن الله هيأ لنا الأرض، وخلق لكل كائن البيئة المناسبة له .



قِصَّــةٌ

الرَّحْمَةُ بِالإنْسَانِ

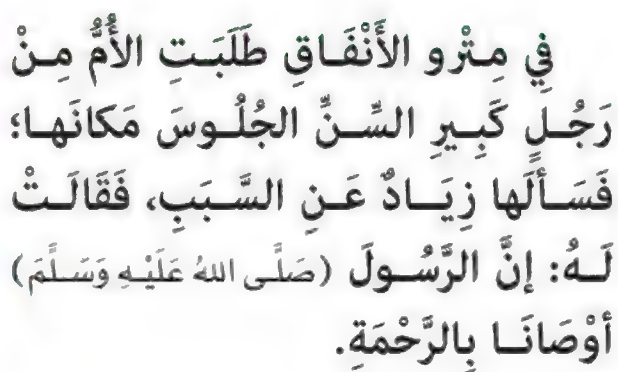




ذَهَبَ زِيَادٌ مَعَ وَالِدَتِهِ؛ لِدَفْعِ فَاتُورَةِ الهَاتِفِ.



١



فِي مِتْرو الأَنْفَاقِ طَلَبَتِ الأُمُّ مِنْ رَجُلٍ كَبِيرِ السِّنِّ الجُلُوسَ مَكانَها؛ فَسَأَلَها زِيَادٌ عَنِ السَّبَبِ، فَقَالَتْ لَهُ: إنَّ الرَّسُولَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَوْصَانَا بِالرَّحْمَةِ.



٢

فَتَذَكَّرَ زِيَادٌ مَا حَدَثَ مَعَ أَبِيهِ فِي السُّوقِ عِنْدَما أَلْقَى القُمَامَةَ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلاتِ، بَعْدَما أَوْصَاهُ أَبُوهُ بِعَدَمِ إلْقَائِها عَلَى الأَرْضِ؛ رَحْمَةً بِعَامِلِ النَّظَافَةِ كَمَا أَوْصَانَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِالرَّحْمَةِ.



٣



الأهداف

- يتعرف معنى الرحمة بالإنسان.
- يتعرف بعض صور الرحمة في الإسلام.



٤

وَعِنْدَمَا وَصَلا، وَجَدَا ازْدِحَامًا كَبِيرًا؛ وَهُوَ مَا جَعَلَهُمَا يَقِفَانِ أَكْثَرَ مِنْ نِصْفِ سَاعَةٍ. وَكَانَ الصَّفُّ يَتَحَرَّكُ بِبُطْءٍ شَدِيدٍ؛ فَأَحَسَّ زِيَادٌ وَأُمُّهُ بِالتَّعَبِ.



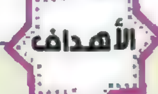
٥

كانَتْ هُنَاكَ جَدَّةٌ تَحْمِلُ طِفْلًا صَغِيرًا يَبْكِي، وَتَقِفُ فِي الصَّفِّ خَلْفَ زِيَادٍ وَأُمِّهِ، وَيَبْدُو عَلَيْها التَّعَبُ.



٦

فَكَّرَ زِيَادٌ فِي مُسَاعَدَةِ الجَدَّةِ؛ فَتَبَادَلَ زِيَادٌ وَأُمُّهُ الأَمَاكِنَ فِي الصَّفِّ مَعَ الجَدَّةِ وَالطِّفْلِ، وَأَعْطَى زِيَادٌ الطِّفْلَ قِطْعَةَ حَلْوَى؛ لِيَكُفَّ عَنِ البُكَاءِ، فَشَكَرَتْهُ الأُمُّ وَشَكَرَتْهُ الجَدَّةُ وَدَعَتْ لَهُمَا، كَمَا سَعِدَ الطِّفْلُ بِالحَلْوَى، وَكَفَّ عَنِ البُكَاءِ.



- يدرك أثر الالتزام بخُلق الرحمة عليه وعلى من حوله.
- يدرك أن الإسلام يدعو إلى التراحم بين جميع المخلوقات.

فَكِّرْ وَصِلْ

















- نشاط (الرحمة بالإنسان): يصف التلميذ الصور في الجانب الأيمن ويصلها بالتصرف الملائم، والذي يعبر عن الرحمة في الجانب الأيسر.

قِصَّـــةٌ

الرِّفْقِ بِالحَيَوانِ





دَقَّ جَـرَسُ الْمَدْرَسَـةِ مُعْلِنًا انْتِهَـاءَ الْيَـوْمِ الـدِّراسِيِّ فَانْـصَرَفَ عُمَـرُ، وَزُمَـلاؤُهُ: «يَحْيَـى، وَيُوسُـفُ، وَأَحْمَـدُ» مِـنَ الْمَدْرَسَـةِ، وَمَشَـوْا مَعًـا فِي الطَّرِيـقِ عَائِديـنَ إِلَى مَنَازِلِـهِم.

رَأَى الجَمِيـعُ كَلْبًـا صَغِـيرًا جَمِيـلًا عَـلَى جَانِـبِ الطَّرِيـقِ؛ كانَ يَبْـدُو عَلَيْـهِ الخَـوْفُ الشَّـدِيدُ، وَكانَ يَلْتَصِـقُ بِالحَائِـطِ.
قَالَ عُمَرُ: انْظُرُوا إِلَى هَذا الكَلْبِ الصَّغِيرِ.

ضَحِـكَ يُوسُـفُ وَقَـالَ: أَخِـيرًا وَجَدْنَا شَـيْئًا مُسَـلِّيًا نَلْعَـبُ بِـه.. فَنَظَـرَ عُمَـرُ وَحَـاوَلَ أَنْ يَنْصَحَهُـم بِالبُعْـدِ عَـنْ إِيـذَاءِ الكَلْـبِ.
تَأَثَّـرَ يَحْيَـى بِـكَلامِ عُمَـرَ، وَلَكِنَّـهُ خَـافَ أَنْ يَسْـخَرَ مِنْـهُ يُوسُـفُ وَأَحْمَـدُ؛ فَتَبِعَهُـما.

أَخَـذَ الأَوْلَادُ الثَّلاثَـةُ يُخِيفُـونَ الكَلْـبَ وَيَجْذِبُونَـهُ مِـنْ ذَيْلِـهِ؛ بَيْنَما يُحَاوِلُ الكَلْبُ الخَلاصَ مِنْهُـم، وَعُمَـرُ يَصِيحُ فِيهِـم لِيَكُفُّـوا عَـنْ إِيـذَاءِ الكَلْـبِ.



- يتعرف معنى الرفق بالحيوان.
- يتعرف صور الرفق بالحيوان.



جَاءَ رَجُلٌ كَبِيرٌ، وَتَوجَّهَ نَحْوَ الكَلْبِ الصَّغِيرِ وَحَمَلَهُ فَتَوقَّفَ الأوْلَادُ خَجَلًا، ثُمَّ نَظَرَ إلَيْهِم، وَقَالَ لَهُم: مَنْ مِنْكُم يَرْغَبُ فِي أنْ يَعْمَلَ خَيْرًا تِجَاهَ هَذا الكَلْبِ؟



تَوَجَّهَ عُمَرُ لِيَبْحَثَ عَنِ الْمَاءِ، وَقَالَ يَحْيَى وَيُوسُفُ وَأَحْمَدُ: وَنَحْنُ سَنَبْحَثُ عَنْ إنَاءٍ نَضَعُ فِيهِ الْمَاءَ.



قَالَ الرَّجُلُ: أَحْسَنْتُمْ يَا أَوْلَادُ؛ فَهَكَذا نَرْفُقُ بِالحَيَوانِ، وَأَخْبَرَهُم بِحَدِيثِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الَّذِي حَثَّنَا فِيهِ عَلَى الرِّفْقِ بِالحَيَوانِ.

الأهداف

- يدرك أن الرفق بالحيوان إحدى مسئوليات الإنسان، وأنَّ لهُ أجرًا كبيرًا.



حديثُ الرَّجُلِ الصَّالحِ والكَلْبِ

عنْ أبي هريرة (رَضِيَ اللَّـهُ عَنْهُ) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (صَلَّى اللَّـهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قَالَ:

«بَيْنَـما رَجُـلٌ يَمْـشِي فَاشْـتَدَّ علَيْـهِ الْعَطَـشُ، فَنَـزَلَ بِـئْرًا فَـشَرِبَ مِنْهَـا، ثُـمَّ خَـرَجَ فـإذا هُـوَ بِكَلْـبٍ يَلْهَـثُ يَـأْكُلُ الـثَّرَى مِـنَ الْعَطَـشِ، فَقَـالَ: لَقَـدْ بلَـغَ هَـذَا مِثْـلَ الَّـذِي بَلَـغَ بِي، فَمَـلأَ خُفَّـهُ، ثُـمَّ أَمْسَـكَهُ بِفِيـهِ، ثُـمَّ رقِـيَ فَسَـقَى الْكَلْـبَ، فَشَـكَرَ اللَّـهُ لَـه فَغَفَـرَ لَـهُ». (رَوَاهُ البُخَارِي)

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

الثَّرَى: التُّرَابُ الْمُبَلَّلُ بِالنَّدَى

يَلْهَثُ: يُخْرِجُ لِسَانَهُ مِنْ حَرٍّ أَوْ عَطَشٍ أَوْ تَعَبٍ





- يتعرف قصة الرجل الصالح والكلب.
- يتعلم الرحمة والشفقة.

فَكِّرْ وَاخْتَرْ

١



٢



٣



٤



الأهداف

- نشاط (الرفق بالحيوان): يدرك أن الرفق بالحيوان ورحمته من صفات المسلم الصالح.
- يتأمل الصور، ويختار مظاهر الرفق بالحيوان، ويضع علامة (✔) أسفلها.

الدَّرْسُ الأوَّلُ





سِيَرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ

خَيْرُكُم خَيْرُكُم لأهْلِه

قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «خَيْرُكُم خَيْرُكُم لأهْلِهِ وَأنَا خَيْرُكُم لأهْلِي». (رَواهُ التِّرْمِذيُّ وابْنُ مَاجَة)

كانَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَقُومُ عَلَى خِدْمَةِ أهْلِ بَيْتِه، وَكانَ رَحِيمًا وَرَفِيقًا بِحَفِيدَيْهِ الحَسَنِ وَالحُسَيْنِ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُما).

تَأمَّلِ الصُّوَرَ وَنَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمِكَ كَيْفَ تَقْتَدِي الأسْرَةُ بِالرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

١

٢

٣

٤

الأهداف

- يتعرف بعض صفات الرسول (صلى الله عليه وسلم)، ويقتدي به.
- يتعلم الرحمة بأهله.













- نشاط (أنا أساعد أسرتي): يفكر فيما يمكن أن يفعله؛ ليساعد كل أفراد أسرته، ويرسمه.




الدَّرْسُ الثَّانِي

احْتِرَامُ الكَبِيرِ

نَشِيدُ احْتِرام الكَبير

كَبِيرُ السنِّ فِي دِينِي ... لَهُ حَقٌّ لَهُ وَاجِب
أحدِّثُه بكُلِّ الودّ ... وإنِّي لِرَأْيِه طَالِب
أُساعِدُه بكُلِّ الحُب ... أكُونُ العَوْنَ والصَّاحِب



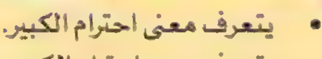

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

العَوْنَ: المُسَاعَدَة



الأهداف

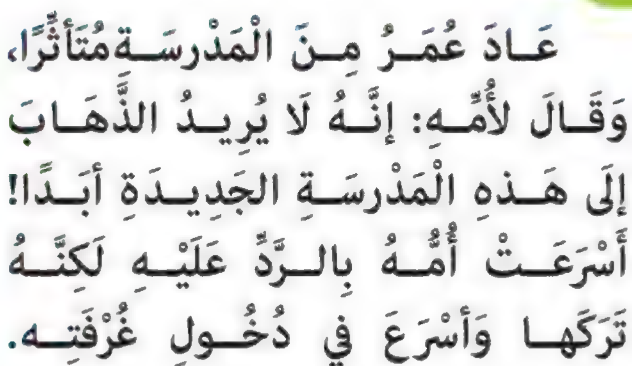
- يتعرف معنى احترام الكبير.
- يتعرف صور احترام الكبير.
- يردد النشيد.



قِصَّــةٌ

بِرُّ الوَالِدَيْنِ





١

عَـادَ عُمَـرُ مِـنَ الْمَدْرسَـةِ مُتَأَثِّرًا، وَقَـالَ لأُمِّـهِ: إنَّـهُ لَا يُرِيـدُ الذَّهَـابَ إلَى هَـذهِ الْمَدْرسَـةِ الجَدِيـدَةِ أبَـدًا! أَسْرَعَـتْ أُمُّـهُ بِالـرَّدِّ عَلَيْـهِ لَكِنَّـهُ تَرَكَهـا وَأسْرَعَ فِي دُخُـولِ غُرْفَتِـه.



٢

عَـادَتْ مَرْيَـمُ مِـنَ الخَـارِجِ مَـعَ جَدِّهـا فَوَجَـدَتْ وَالِدَتَهـا حَزِينَـةً فسَـألَتْها عَـمَّا بِهـا؛ فَحَكَـتْ لهَـا أنَّ عُمَـرَ لَـمْ يُجِبْهَا عِنْدَما نَادَتْـهُ، وَتَرَكَهـا وَدَخَـلَ غُرْفَتَـهُ.



٣

فَقَـرَّرَتْ مَرْيَـمُ أنْ تَتَكَلَّـمَ مَعَ أَخِيهَا وَاسْـتَأْذَنَتْ، وَدَخَلَـتْ عَـلَى عُمَـرَ في غُرْفَتِـه؛ فَوَجَدَتْـهُ يَبْـكِي فَسَـألَتْهُ: مَـاذَا حَـدَثَ يَـا عُمَـرُ؟



الأهداف

• يتعرف معنى بر الوالدين.



٤

قَالَ عُمَرُ: إِنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَرْغَبُ فِي تَرْكِ مَدْرسَتِهِ القَدِيمَةِ؛ فَأَخْبَرَتْهُ مَرْيَمُ بِأَنَّهُم اضْطَرُّوا لِذَلِكَ؛ لأَنَّها بَعِيدَةٌ عَنْ مَنْزِلِهِم الجَدِيدِ، وَالحَلُّ لَيْسَ فِي الصِّيَاحِ وَلَكِنْ فِي عَرْضِ الْمُشْكِلَةِ بِشَكْلٍ لائِقٍ، وَذَكَّرَتْهُ بِدَرْسِ بِرِّ الوَالِدَيْنِ؛ فأَجَابَ عُمَرُ أَنَّهُ يَتَذَكَّرُ وَلكِنَّهُ كانَ غَاضِبًا؛ لأنَّ الأَوْلَادَ يَسْخَرونَ مِنْهُ فِي الْمَدْرسَةِ.



٥

نَصَحَتْهُ مَرْيَمُ بِأَنْ يُخْبِرَ مُعَلِّمَهُ وَيَعْتَذِرَ لِوَالِدَتِهِ؛ فَقَبَّلَ رَأْسَ أُمِّهِ، وَاعْتَذَرَ عَمَّا بَدَرَ مِنْهُ، وَوَعَدَها بِألَّا يَتَكَرَّرَ ذَلِكَ مِنْهُ أَبَدًا.



٦

قَالَتِ الأُمُّ: سَامَحْتُكَ يَا عُمَرُ، وَالآنَ هَيَّا نَسْتَمِعْ إِلَى مَا يُضَايِقُكَ لَعَلَّنَا نَجِدُ حَلًّا بِإِذْنِ اللَّهِ(تَعَالَى)، وجَلَسَ عُمَرُ بِجِوَارِ أُمِّهِ؛ لِيَحْكِيَ لهَا عَمَّا يُضَايِقُهُ.. وَبَعْدَ حَلِّ الْمُشْكِلَةِ شَكَرَ الجَدُّ مَرْيَمَ عَلَى مَا قَامَتْ بِهِ بِتَذْكِيرِ عُمَرَ بِمَعْنَى بِرِّ الوَالِدَيْنِ.



- يدرك أهمية وأثر بر الوالدين عليه وعلى أسرته.
- يتعلم سلوك الاعتذار.

حَدِيثُ بِرِّ الوَالِدَيْنِ



عنْ أبِي هريرة (رَضِيَ اللَّـهُ عَنْهُ) قَالَ:

«جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: (أُمُّكَ). قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ (أُمُّكَ). قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ (أُمُّكَ). قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ (أَبُوكَ).

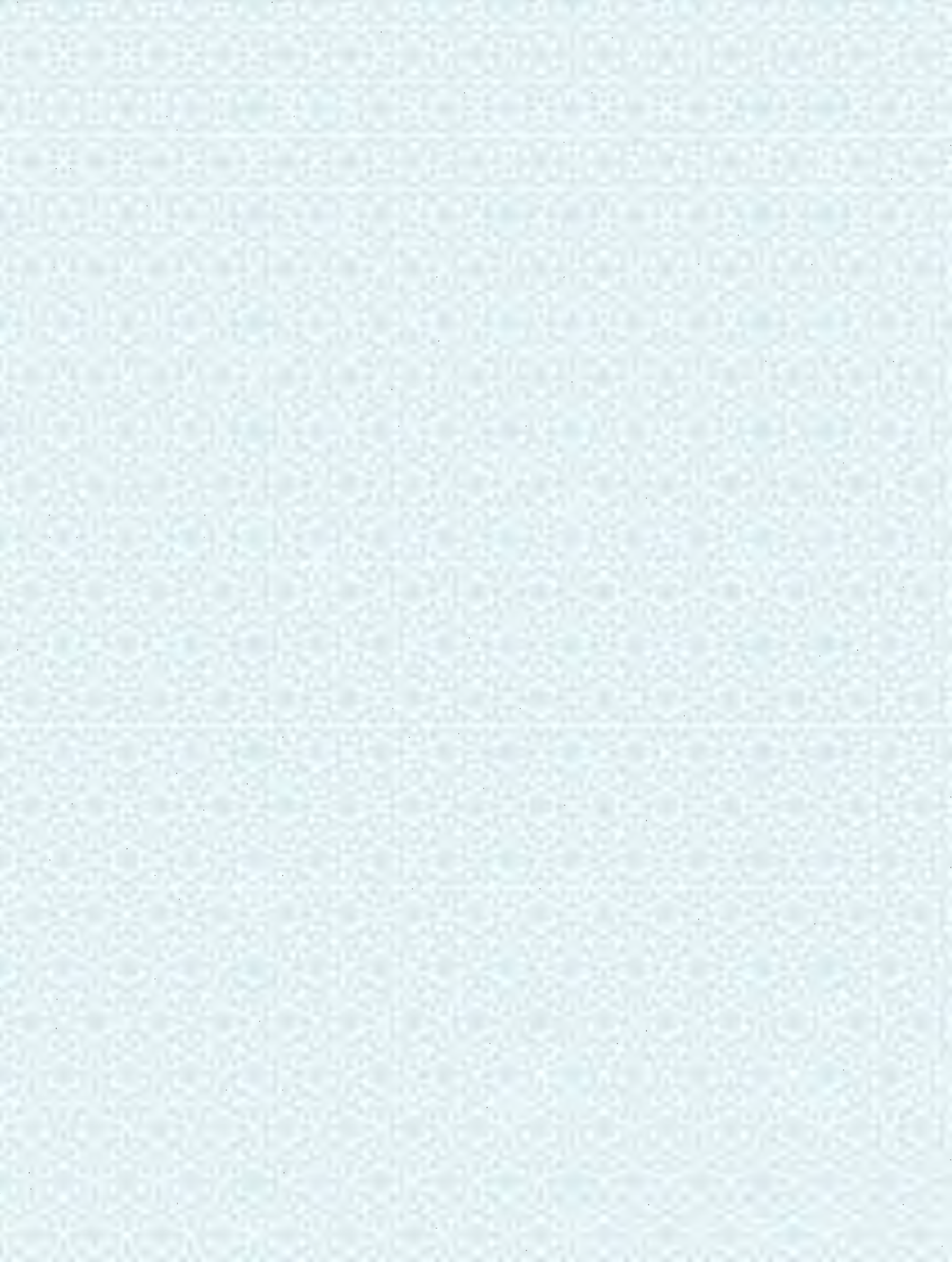
(مُتفَقٌ عَلَيْه)

الأهداف

- يدرك أهمية بر الوالدين، وفضل الأم.
- يتعرف أن حق الأم مقدَّم بعد حق الله (تعالى).
- يردد الحديث الشريف.



- يقوم التلميذ بقص شخصيات القصة، ثم ارتداء كل شخصية في إصبع من أصابع يده، ثم يقوم بتمثيل القصة مع باقي زملائه.



طَبِّقْ وَلَوِّنْ



- نشاط (بر الوالدين): يلاحظ التلميذ أعمال بر الوالدين في الصور، ويلون كل صورة بعد تطبيقها.













قَالَ اللهُ (تَعَالَى):



﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾

سورة البقرة (١٨٥)



- يتعرف أن صوم شهر رمضان أحد أركان الإسلام الخمسة.
- يردد آية ١٨٥ من سورة البقرة.

شَهْرُ رَمَضَانَ

الصَّوْمُ: هُوَ أحَدُ أرْكَانِ الإسْلامِ الخَمْسَةِ، وَيكونُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فيهِ القُرْآنُ الكَرِيمُ.

وَيَصُومُ الْمُسْلِمُ فِيهِ مِنَ الفَجْرِ حَتَّى صَلاةِ الْمَغْرِبِ.

قَبْلَ الفَجْرِ يَتَنَاوَلُ الصَّائِمُ طَعَامَ السُّحُورِ؛ لِيَتَمَكَّنَ مِنَ الصَّوْمِ أثْنَاءَ النَّهَارِ.

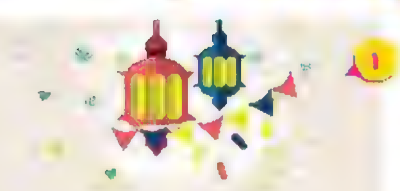
وَفِي هَذا الشَّهْرِ الكَرِيمِ يُكْثِرُ الْمُسْلِمُ مِنَ العِبَادَاتِ؛ كَالصَّلاةِ، وَقِراءَةِ القُرْآنِ، وَالدُّعَاءِ.. وَأعْمَالِ الخَيْرِ؛ كَالصَّدقاتِ.

وَبَعْدَ رَمْضَانَ يَأْتِي العِيدُ؛ فَيَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ، وَيَلْبَسُ الأطْفَالُ الْمَلابِسَ الجَدِيدَةَ، وَيَذْهَبُونَ لأدَاءِ صَلاةِ العِيدِ مَعَ أهْلِهِم.

الأهداف

- يتعرف معنى الصوم وموعده.
- يتعرف العبادات، وأعمال الخير المستحبة في شهر رمضان.



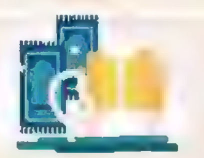


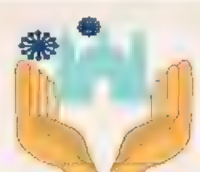

تابِعْ وطبِّقْ

١
فانوس رَمَضانَ
شارِكْ أصدقاءَكَ في عَمَلِ فَوانيسِ رَمَضانَ وَتَزْيينِ الفَصْلِ بِهَا.

٢
صِلَةُ الرَّحِمِ
اطْلُبْ مِنْ أحَدِ وَالِدَيْكَ أنْ يَتَّصِلَ بِأحَدِ الأقْرِبَاءِ كَالجَدِّ، الجَدَّةِ، العَمِّ، الخَالَةِ أوِ الخَالِ؛ لِتَسْألَ عَنْهُ.

٣
سُنَنُ الشُّرْبِ
اشْرَبْ بِيَمِينِكَ وَقُلْ: بِسْمِ اللهِ قَبْلَ الشُّرْبِ، اشْرَبْ عَلَى ثَلاثِ مَرَّاتٍ، وَقُلِ الحَمْدُ للهِ بَعْدَهُ.

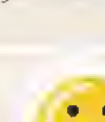
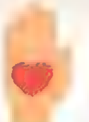
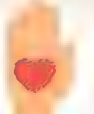

٧
شُكْرُ النِّعَمِ
نِعَمُ اللهِ عَلَيْنَا كَثِيرَةٌ، وَيَجِبُ أنْ نَحْمَدَهُ عَلَيْهَا. عَدِّدْ نِعَمَ اللهِ عَلَيْكَ الآنَ، وَاحْمَدِ اللهَ عَلَيْهَا.



٨
الدُّعَاءُ
إذَا أرَدْتَ أيَّ شَيْءٍ فَادْعُ اللهَ بِهِ؛ إنَّ اللهَ يَسْمَعُنَا وَيَرَانَا، ادْعُ اللهَ بِمَا تُحِبُّ.

٩
الصَّدَقَةُ
﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً﴾ سورة البقرة ٢٤٥
غَلِّفْ ثَلاثَ تَمَرَاتٍ وَتَصَدَّقْ بِهَا قَبْلَ الإفْطَارِ.

١٣
التَّبَسُّمُ
قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):
«تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أخِيكَ صَدَقَةٌ». (صحيح ابن حبان)
تَبَسَّمْ فِي وَجْهِ كُلِّ مَنْ تُقَابِلُهُ اليَوْمَ.




١٤
شُكْرُ الآخَرِينَ
قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):
«لا يَشْكُرُ اللهَ مَنْ لا يَشْكُرُ النَّاسَ»؛
قَدِّمِ الشُّكْرَ للعَامِلِينَ بِالمَدْرَسَةِ.

١٥
إكْرَامُ الجَارِ
قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):
«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ باللهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ» رواه البخاري؛ اصْنَعْ أوِ اشْتَرِ (بسكويت) وَأرْسِلْ بَعْضًا مِنْهُ إلَى أحَدِ جِيرَانِكَ.


١٩
خُلُقُ التَّعَاوُنِ
قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):
«خَيْرُكُم خَيْرُكُم لأهْلِهِ، وَأنَا خَيْرُكُم لأهْلِي»؛ سَاعِدِي وَالِدَتَكِ فِي بَعْضِ الأعْمَالِ المَنْزِلِيَّةِ اليَوْمَ.
(رَوَاهُ التِّرمذي)


٢٠
خُلُقُ الأُخُوَّةِ
قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):
«لا يُؤْمِنُ أحَدُكُم حَتَّى يُحِبَّ لأخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ».
(صَحِيحُ البُخَارِي)


٢١
إفْطَارُ الصَّائِمِ
سُئِلَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أيُّ الصَّدَقَاتِ أفْضَلُ؟ فَقَالَ:
«سَقْيُ المَاءِ». (صحيح ابن حبان)
وَزِّعِ المَاءَ عِنْدَ الإفْطَارِ عَلَى الصَّائِمِينَ.


٢٥
دُعَاءُ الإفْطَارِ
تَذَكَّرْ دُعَاءَ الإفْطَارِ اليَوْمَ، وَذَكِّرْ بِهِ مَنْ حَوْلَكَ.


٢٦
إفْشَاءُ السَّلامِ
عَلَّمَنِي رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «أفْشُوا السَّلامَ بَيْنَكُم» (صحيح مسلم)؛ قُلْ: السَّلامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ لِكُلِّ مَنْ تُقَابِلُهُ اليَوْمَ.


٢٧
صُنْدُوقُ الصَّدَقَاتِ
زَيِّنْ عُلْبَةً وَجَمِّعْ فِيهَا بَعْضَ النُّقُودِ بِمُسَاعَدَةِ أفْرَادِ أُسْرَتِكَ، ثُمَّ تَصَدَّقْ بِهَا عَلَى فَقِيرٍ.



الأهداف

- نشاط (جدول رمضان): يقوم التلميذ بالنشاط التابع لكل يوم من أيام رمضان كما هو موضح في الجدول.

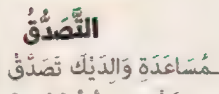


٤





التَّصَدُّقُ



بِمُسَاعَدَةِ وَالِدَيْكَ تَصَدَّقْ إِلَى أَقْرَبِ مَسْجِدٍ بِمُصْحَفٍ جَدِيدٍ.

٥



خُلُقُ الرَّحْمَةِ

خُذْ بَعْضَ البُذُورِ وَانْثُرْهَا بِالحَدِيقَةِ؛ لِتَأْكُلَ مِنْهَا العَصَافِيرُ.

٦

اسْمُ اللهِ الخَالِق

قُمْ بِجَوْلَةٍ لِأَقْرَبِ حَدِيقَةٍ لَكَ، وَتَفَكَّرْ فِي خَلْقِ اللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) وَكَيْفَ أَنَّ اللهَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ جَمِيلًا.

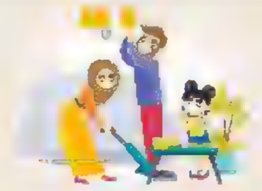
١٠



بِرُّ الوَالِدَيْنِ

ضَعْ سَجَّادَةَ الصَّلَاةِ لِوَالِدَيْكَ قَبْلَ أَنْ يُصَلِّيَا.

١١




مُسَاعَدَةُ الوَالِدَيْنِ فِي تَنْظِيفِ البَيْتِ

(النَّظَافَةُ مِنَ الإِيمَانِ).

١٢



مُعَاوَنَةُ الآخَرِينَ

قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

«واللهُ فِي عَوْنِ العَبْدِ مَا كَانَ العَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ».

(رَوَاهُ مُسْلِم)

١٦



سُنَنُ النَّوْمِ

انْفُضْ سَرِيرَكَ وَقُلْ: بِسْمِ اللهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، وَتَذَكَّرْ دُعَاءَ النَّوْمِ «بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا».(صَحِيحِ البُخَارِي)

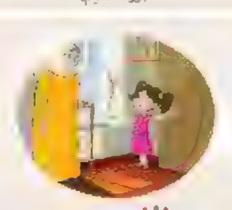
١٧



المُسَاعَدَةُ

سَاعِدِي وَالِدَتَكِ فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ.

١٨



خُلُقُ الاحْتِرَامِ

احْتِرَامُ وَمُسَاعَدَةُ الآخَرِينَ مِنَ الأَعْمَالِ الَّتِي يُحِبُّهَا اللهُ؛ افْتَحِ البَابَ لِشَخْصٍ، وَقُلْ لَهُ: تَفَضَّلْ أَنْتَ أَوَّلًا.

٢٢



إِدْخَالُ السُّرُورِ عَلَى عَائِلَتِكَ

صَمِّمْ بِطَاقَةً لِأَفْرَادِ أُسْرَتِكَ، وَقُلْ لَهُمْ إِنَّكَ تُحِبُّهُمْ.

٢٣



إِمَاطَةُ الأَذَى

قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عليه وسلم):

«إِمَاطَةُ الأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ»(الألباني)؛

حَاوِلْ أَنْ تُزِيلَ أَيَّ شَيْءٍ يُمْكِنُ أَنْ يُؤْذِيَ الآخَرِينَ فِي طَرِيقِهِمْ.

٢٤



حِفْظُ القُرْآنِ

سَمِّعْ سُورَةً قَصِيرَةً تَمَّ حِفْظُهَا فِي المَدْرَسَةِ لِأَحَدِ وَالِدَيْكَ.

٢٨



تِلَاوَةُ القُرْآنِ

قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

«اقْرَءُوا القُرْآنَ؛ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ القِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ».

٢٩



العِيدُ

زَيِّنُوا البَيْتَ مَعًا؛ اسْتِعْدَادًا لِلْعِيدِ.

٣٠



عِيدٌ مُبَارَكٌ

نَشِيدُ رَمَضَـــان

أَهْلًا أَهْلًا يَا رَمَضَان ⟵ شَهْرُ الرحْمَة وَالغُفْرَان

أَهْلًا أَهْلًا يَا رَمَضَان ⟵ شَهْرُ الصَّوْم وَالقُـــرْآن





الأهداف

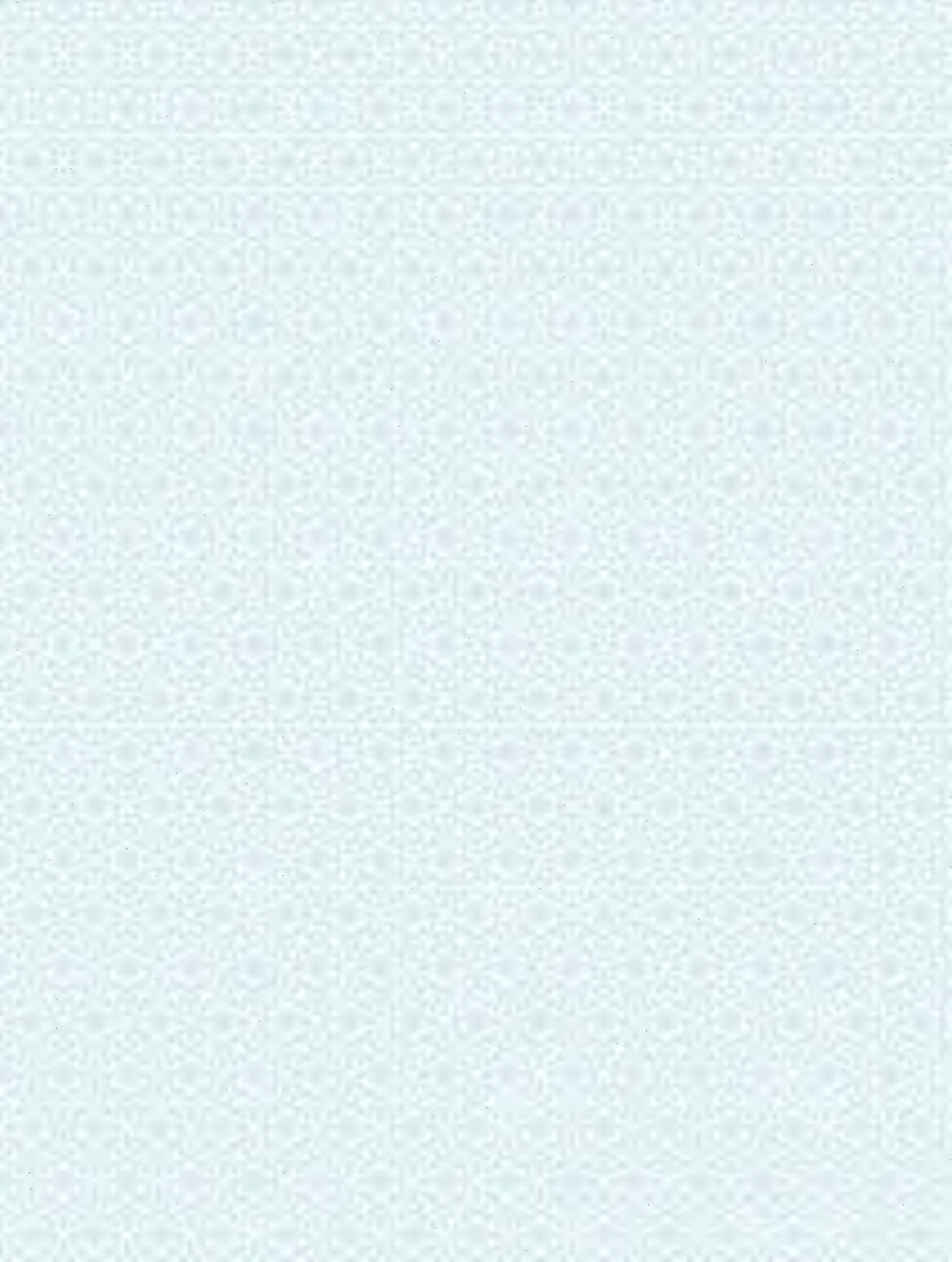
- يستمع إلى نشيد رمضان، ويردده.
- يتعرف المعاني الروحية لشهر رمضان.







- نشاط (فانوس رمضان): يلون التلميذ الفانوس ويزينه، ثم يقصه ليلعب به أو يُعلقه.



الدَّرْسُ الثَّاني

سُورَةُ القَدْر




قَالَ اللهُ (تَعَالَى):



بَدَأَ نُزُولُ القُرْآنِ الكَرِيمِ فِي هَذهِ اللَّيْلَةِ الْمُبارَكَةِ (لَيْلَةِ القَدْرِ) فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.

سُمِّيَتْ لَيْلَةَ القَدْرِ؛ لأَنَّ اللهَ (تَعَالَى) يُقَدِّرُ فِيهَا الرِّزْقَ لِعِبَادِهِ.

فَضْلُ العَمَلِ الصَّالِحِ فِي هَذهِ اللَّيْلَةِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ، وَفِيهَا يَغْفِرُ اللهُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

تَنَزَّلُ: أيْ يَكْثُرُ تَنَزُّلُ الْمَلائِكَةِ

الرُّوحُ: جِبْرِيلُ (عَلَيْهِ السَّلامُ)

سَلامٌ هِيَ: هِيَ سَالِمَةٌ، وَخَيْرٌ كُلُّهَا

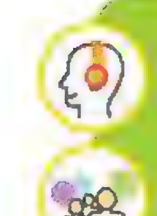
الأهداف

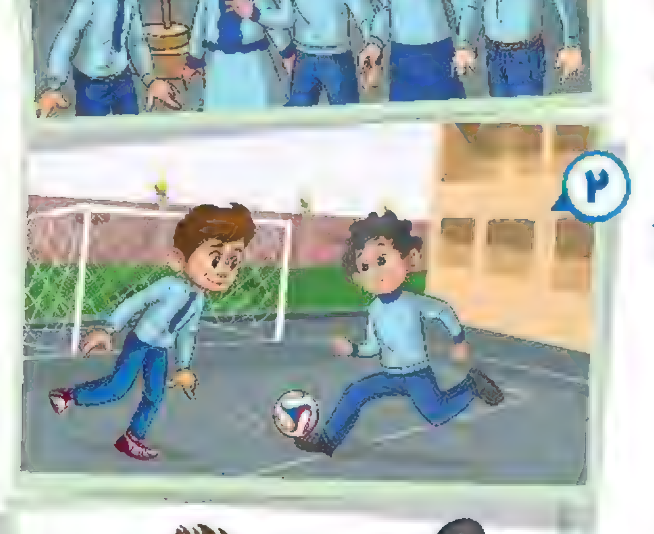
- يستمع إلى نص سورة القدر.
- يتلو آيات سورة القدر.
- يتعرف فضل ليلة القدر.
- يحفظ سورة القدر.



قِصَّةٌ

حِفْظِ اللِّسَانِ



١

سَمِيرٌ كَثِيرُ الكَلامِ، وَكَثِيرًا مَا يُخْطِئُ فِيهِ، ونَصَحَهُ أصْدِقَاؤُهُ بِأنْ يَنْتَقِيَ كَلامَهُ، وَألَّا يَقُولَ إلَّا الخَيْرَ، وَأنْ يَصْمُتَ عَنِ الشَّرِّ، لَكِنَّ سَمِيرًا يَنْسَى دَائِمًا نَصِيحَةَ أَصْدِقَائِهِ لَهُ.

٢

فِي أحَدِ الأيَّامِ، بَيْنَما كَانَ سَمِيرٌ وَزِيَادٌ يَلْعَبَانِ بِالْكُرَةِ غَلَبَهُ زِيَادٌ.

٣

غَضِبَ سَمِيرٌ، وَأخَذَ يَصِيحُ فِي زِيَادٍ، وَيَقُولُ لَهُ ألْفَاظًا غَيْرَ لائِقَةٍ؛ فَحَزِنَ زِيَادٌ كَثِيرًا، وَقَرَّرَ ألَّا يَرُدَّ عَلَيْهِ، وَابْتَعَدَ عَنْهُ.



٤

ذَهَبَ سَمِيرٌ لِيَبْحَثَ عَنْ مَرْيَمَ وَفَرِيدَةَ وَعُمَرَ؛ حَيْثُ أرَادَ الانْضِمَامَ إلَيْهِم فِي الأنْشِطَةِ فَقَالَتْ لَهُ مَرْيَمُ: كِدْنَا أنْ نَنْتَهِيَ مِنْ هَذا النَّشَاطِ فانْتَظِرْ قَلِيلًا، وَلْنَبْدَأْ مَعًا نَشَاطًا جَدِيدًا.

الأهداف

- يتعرف معنى حفظ اللسان.



لَـمْ يَتَمالَـكْ سَـمِيرٌ نَفْسَـهُ، وَبَـدَأَ يَصِيحُ بِأَلْفَاظٍ غَـيْرِ لائِقَـةٍ (تَـمامًا) كَما فَعَلَ مَعَ زِيَادٍ؛ فَانْزَعَجَ الأَوْلادُ كَثِيرًا، لَكِنَّهُـم اسْتَدَارُوا وَلَـمْ يَـرُدُّوا عَلَيْـهِ.

فِي اليَـوْمِ التَّـالِي وَجَـدَ سَـمِيرٌ الأَوْلَادَ فِي المَلْعَـبِ فَتَوَجَّـهَ إِلَيْهِـم بِالتَّحِيَّـةِ؛ فَـرَدَّ الأَوْلَادُ عَلَيْـهِ، ثُـمَّ انْصَرَفُـوا عَنْـهُ.

وَجَـدَ سَـمِيرٌ نَفْسَـهُ وَحِيـدًا طَـوَالَ اليَـوْمِ؛ فَـلا أَحَـدَ يُكَلِّمُـهُ أَوْ يَلْعَـبُ مَعَـهُ.. فَكَّـرَ سَـمِيرٌ فِي ذَلِـكَ، وَتَذَكَّـرَ نصائح أَصْدِقَائِه لَـهُ بِـأَنَّ يَحْفَظْ لِسَـانَهُ، وَيُفَكِّـرْ فِيمَا يَقُولُـهُ حتـى لا يَفْقِدُهـم.

قَـرَّرَ سَـمِيرٌ أَنْ يُهْدِيَ زُمَـلاءَهُ بِطَاقَاتٍ لِيَعْتَـذِرَ عَـمَّا بَدَرَ مِنْـهُ؛ فَابْتَسَـمَ الأَصْدِقَاءُ وَتَقَبَّلُـوا الاعْتِـذَارَ، وَلَعِبُـوا جَمِيعًا.

الأهداف

- يدرك أثر حفظ اللسان عليه وعلى مَنْ حوله.



الأهداف

- يفكر في الكلمات الطيبة التي يمكن أن يُلقيها عَلَى مَنْ حوله.
- يتعرف بعض صور الكلمة الطيبة.



قَالَ (صَلَّى اللـهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

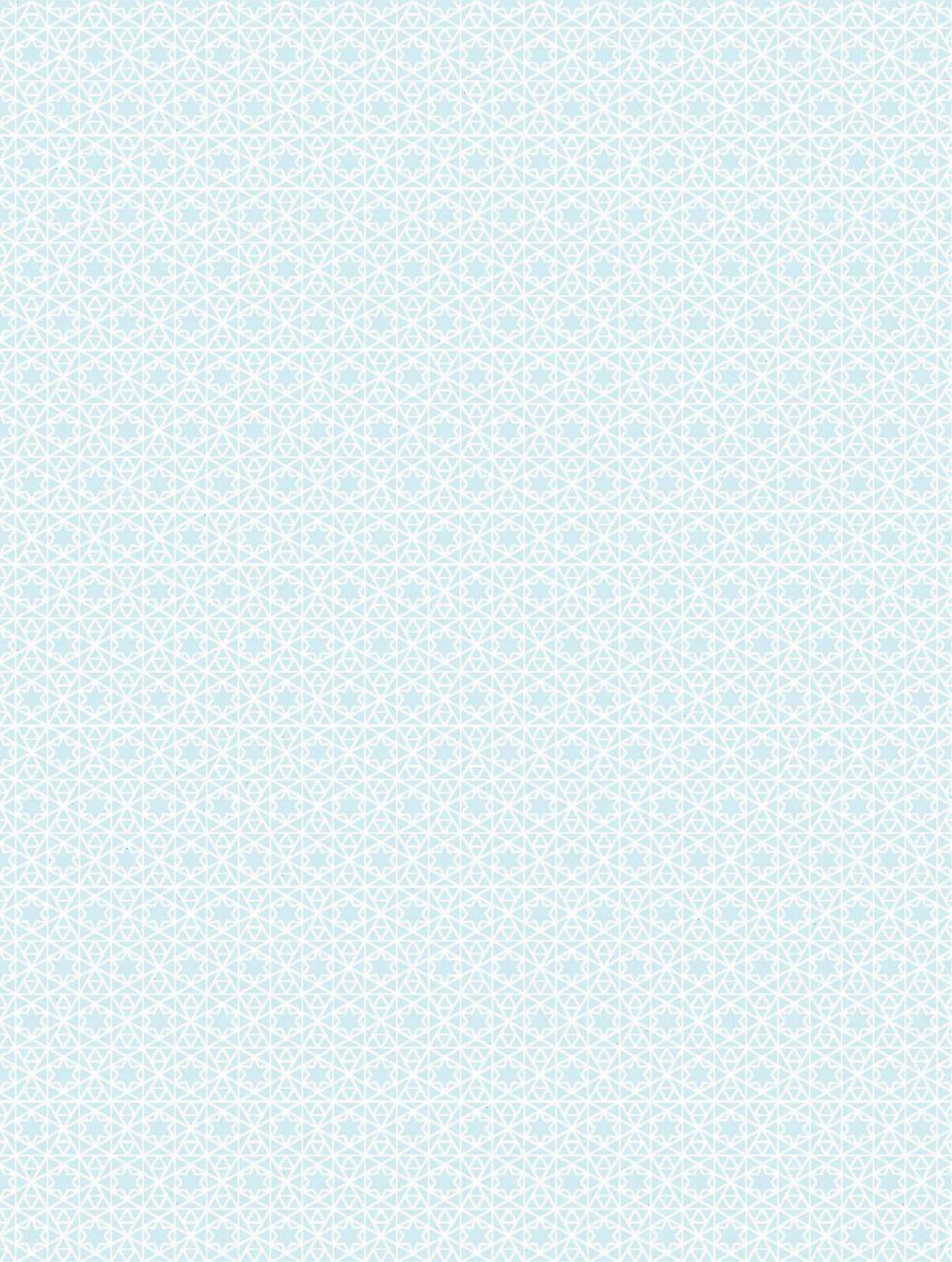
«الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ»

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)



الأهداف

- نشاط (لافتة حفظ اللسان): يلون التلميذ الكلمات، ثم يقص اللافتة ويُعلقها في غرفته للتذكرة.

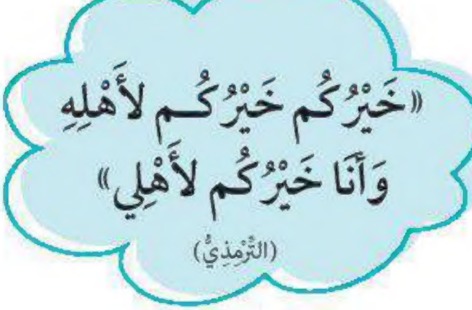




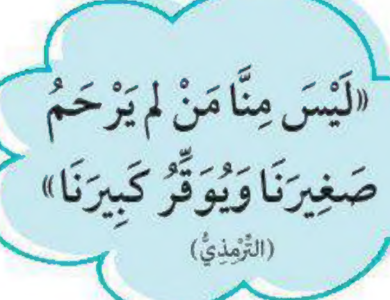

لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

اقْرَأْ وَفَكِّرْ وَصِلْ

قَالَ رَسُولُ اللَّـهِ (صَلَّى اللَّـهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):












• نشاط (أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم): يراجع المفهوم الصحيح لتطبيق الأحاديث التي تمت دراستها.

رقم الإيداع : ١٤٧٢٩/ ٢٠٢٠

العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

رقم الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم	مقاس الكتاب
٢	٧٠ جرام	٢٠٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	٨٤ صفحة بالغلاف	١٠,٥ ملزمة	٢١ × ٢٧,٥ سم



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر